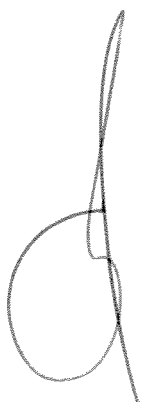


CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS, EN LO SUCESIVO EL "CONVENIO", QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LAS SECRETARÍAS DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO LA "SHCP" Y "FUNCIÓN PÚBLICA", REPRESENTADAS POR SUS TITULARES AGUSTÍN GUILLERMO CARSTENS CARSTENS Y SALVADOR VEGA CASILLAS, RESPECTIVAMENTE, EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EN ADELANTE EL "CONACYT", REPRESENTADO POR SU DIRECTOR GENERAL JUAN CARLOS ROMERO HICKS, Y POR LA OTRA EL CENTRO PÚBLICO DE INVESTIGACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A.C., EN ADELANTE EL "CENTRO", REPRESENTADO POR SU TITULAR ENRIQUE CABRERO MENDOZA, DE CONFORMIDAD CON LOS SIGUIENTES ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS

ANTECEDENTES

- I. El artículo 3o, fracción V, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en adelante la "**CONSTITUCIÓN**", establece que el Estado apoyará a la investigación científica y tecnológica;
- II. La Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, en lo subsecuente la "**LEY ORGÁNICA**", indica en su artículo 9o que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal conducirán sus actividades en forma programada, con base en las políticas que para el logro de los objetivos y prioridades de la planeación nacional del desarrollo, establezca el Ejecutivo Federal;
- III. El artículo 48 de la Ley de Ciencia y Tecnología, en lo sucesivo la "**LEY**", establece que los centros públicos de investigación regirán sus relaciones con las dependencias de la Administración Pública Federal y con el **CONACYT**, conforme a los convenios de administración por resultados;
- IV. Por su parte, el artículo 47 de la **LEY** considera como centros públicos de investigación a las entidades de la Administración Pública Federal, que de acuerdo con su instrumento de creación, tengan como objeto predominante realizar actividades de investigación científica y tecnológica; que efectivamente se dediquen a dichas actividades; que sean reconocidas como tales por resolución conjunta de los titulares del **CONACYT** y de la dependencia coordinadora de sector al que corresponda, con la opinión de la **SHCP** para efectos presupuestarios, y que celebren un convenio de administración por resultados;
- V. El Ejecutivo Federal ha adoptado un sistema de Presupuesto Basado en Resultados, que permitirá que las decisiones en materia de presupuesto incorporen consideraciones sobre los resultados obtenidos y esperados de la aplicación de los recursos públicos, que motiven a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a lograr dichos resultados;



- VI. De conformidad con lo señalado en el artículo 59 de la **LEY**, los convenios de administración por resultados serán de naturaleza distinta a los que establezca la ley en materia de presupuesto y el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal correspondiente, y
- VII. Mediante Acuerdo (R) CD-O-II-07-8, emitido dentro de la segunda sesión ordinaria del órgano de gobierno del **CENTRO**, celebrada el día 12 del mes de octubre de 2007 y el Acuerdo (S) CD-O-I-09-31, emitido durante la primera sesión ordinaria de 2009, se aprobaron los términos del presente **CONVENIO**.

D E C L A R A C I O N E S

I. DECLARA LA SHCP QUE:

- a) Es una dependencia de la Administración Pública Federal, de conformidad con los artículos 90 de la **CONSTITUCIÓN**, y 2o., 26 y 31 de la **LEY ORGÁNICA**;
- b) Interviene en la celebración del **CONVENIO** para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 59 de la **LEY**;
- c) Cualquier asunto relacionado con la ejecución, interpretación y cumplimiento del **CONVENIO**, se atenderá por conducto de la Dirección General de Programación y Presupuesto "A", en el ámbito de su competencia, y
- d) Su titular cuenta con facultades para suscribir el **CONVENIO**, con fundamento en el artículo 4o., del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

II. DECLARA LA FUNCIÓN PÚBLICA QUE:

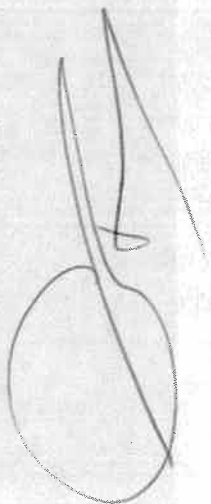
- a) Es una dependencia de la Administración Pública Federal, de conformidad con los artículos 90 de la **CONSTITUCIÓN**, y 2o., 26 y 37 de la **LEY ORGÁNICA**;
- b) Interviene en la celebración del **CONVENIO** para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 59 de la **LEY**;
- c) Cualquier asunto relacionado con la ejecución, interpretación y cumplimiento del **CONVENIO**, se atenderá por conducto de la Unidad de Políticas de Mejora de la Gestión Pública, en el ámbito de su competencia, y
- d) Su titular cuenta con facultades para suscribir el presente **CONVENIO**, con fundamento en lo previsto en los artículos 5 y 6, fracción XV, del Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública.

III. DECLARA EL CONACYT QUE:

- a) Es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, no sectorizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que goza de autonomía técnica, operativa y administrativa, que tiene por objeto ser la entidad paraestatal asesora del Ejecutivo Federal y especializada para articular las políticas públicas del Ejecutivo Federal y promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la innovación, el desarrollo y la modernización tecnológica del país, constituido de conformidad con los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en adelante la "**LEY DEL CONSEJO**";
- b) De conformidad con el artículo 2, fracción XXVII, de la **LEY DEL CONSEJO**, ejerce las atribuciones de coordinadora de sector de las entidades paraestatales que conforman el Sistema de Centros Públicos **CONACYT**;
- c) Cualquier asunto relacionado con la ejecución, interpretación y cumplimiento del **CONVENIO**, se atenderá por conducto de la Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación, en el ámbito de su competencia, y
- d) Su representante cuenta con facultades para suscribir el **CONVENIO**, con fundamento en los artículos 22 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, en adelante la "**LEY DE ENTIDADES**"; 9, fracciones I, II, XI, XVI y XVII, de la **LEY DEL CONSEJO**, y 21 del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

IV. DECLARA EL CENTRO QUE:

- a) Es una asociación denominada Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., constituida de conformidad con la escritura pública número 42,956 de fecha 25 de noviembre de 1974, ante la Notaría número 6 del Distrito Federal;
- b) Su objeto es producir y difundir conocimiento a través de investigación científica sobre aspectos medulares de la realidad social contemporánea y contribuir al desarrollo del país a través de un núcleo especializado de programas de docencia y vinculación de alta calidad, prioridad e impacto;
- c) Mediante resolución conjunta del **CONACYT** y la Secretaría de Educación Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de agosto de 2000, fue reconocido como centro público de investigación, por lo que es necesario que suscriba el **CONVENIO** de acuerdo con el artículo 47 de la **LEY**; y

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The signature is stylized and appears to be a single name. The stamp is a simple circle with a thin border.

- d) Su representante cuenta con facultades para suscribir el **CONVENIO**, con fundamento en el artículo 33, fracción V del Instrumento Jurídico de Creación del **CENTRO**.

Con fundamento en los artículos 3o., 26, 31, 37, 46, 48, 49 y 50 de la **LEY ORGÁNICA**, 15 del Reglamento de la **LEY DE ENTIDADES**; 6 fracción XIV del Instrumento Jurídico de Creación del **CENTRO** y 59 de la **LEY**, las partes acuerdan obligarse al tenor de las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA.- OBJETO.- El **CONVENIO** tiene por objeto regular las relaciones del **CENTRO** con las dependencias de la Administración Pública Federal y el **CONACYT**; establecer los compromisos de resultados que asumirá el **CENTRO** para mejorar sus actividades, alcanzar las metas y lograr los resultados programados y convenidos; tener una actuación y un ejercicio de gasto y rendición de cuentas más eficiente y transparente, así como vincular la administración por resultados e impactos con el monto del presupuesto que se le asigne.

Asimismo, se establecen mecanismos para evaluar el desempeño del **CENTRO** y el impacto de sus acciones, permitiéndole tomar las decisiones adecuadas para garantizar la obtención de los resultados esperados, coadyuvar al desarrollo y solución de los problemas de su entorno, mejorar sus procesos y servir de referente para la etapa de formulación de su presupuesto y la rendición de cuentas.

SEGUNDA.- COMPROMISOS DEL CENTRO.- El **CENTRO** asume los compromisos que se señalan en los anexos siguientes:

- I. Programa de Mediano Plazo, que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión;
- II. Programa Anual de Trabajo, que señala objetivos, estrategias, líneas de acción y metas comprometidas, con base en indicadores de desempeño;
- III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos, aprobados por su órgano de gobierno;
- IV. Las acciones convenidas, en el marco del Programa Especial de Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012, en lo sucesivo "**PMG**", y de la normativa emitida por la **FUNCIÓN PÚBLICA**, y
- V. La Matriz de Indicadores de Programas.



En los anexos a que se refieren las fracciones anteriores se tomará en consideración lo dispuesto por el artículo 59 de la **LEY**, especialmente las acciones que se llevarán a cabo para dar cumplimiento al objeto del **CONVENIO**.

TERCERA.- COMPROMISOS DEL CONACYT.- El **CONACYT** asume los siguientes compromisos:

- I. Llevar a cabo semestralmente el seguimiento y evaluación del desempeño del **CENTRO**, a través del Órgano de Gobierno;
- II. Dictaminar y resolver sobre los aspectos científicos y tecnológicos del Programa de Mediano Plazo del **CENTRO**, convocando para tal efecto a expertos en la especialidad que corresponda;
- III. Dictaminar la evaluación de los proyectos científicos y tecnológicos, y
- IV. Incorporar los resultados de las evaluaciones de investigación, de desarrollo tecnológico, docentes y administrativo-financieros del **CENTRO**, al Sistema Integral de Información a que se refieren los artículos 15 y 16 de la **LEY**.

CUARTA.- COMPROMISOS DE LA SHCP.- La **SHCP**, en términos de lo dispuesto por el artículo 59 de la **LEY**, se compromete a garantizar el flujo oportuno de recursos fiscales que se aprueben en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal correspondiente, y por conducto de la coordinadora de sector a evaluar la gestión financiera.

QUINTA.- COMPROMISOS DE LA FUNCIÓN PÚBLICA.- La **FUNCIÓN PÚBLICA** se compromete a lo siguiente:

- I. Apoyar en el ámbito de sus atribuciones, a la consecución de los compromisos asumidos por el **CENTRO** en el **CONVENIO**;
- II. Promover y asesorar en la implementación y desarrollo de la mejora de la gestión del **CENTRO**, a efecto de lograr los resultados comprometidos en su Proyecto Integral de Mejora de la Gestión, derivado del **PMG**, y
- III. Vigilar en el ámbito de sus atribuciones, el cumplimiento de los compromisos asumidos por las partes en el **CONVENIO**.

SEXTA.- EVALUACIÓN.- La **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA** y el **CONACYT** en el ámbito de sus respectivas competencias, evaluarán, de conformidad con lo

dispuesto en la **LEY** y el presente **CONVENIO**, el cumplimiento de los compromisos asumidos por el **CENTRO**, en concordancia con lo previsto por las disposiciones aplicables al Sistema de Evaluación del Desempeño a que se refiere la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como las relativas a la mejora de la gestión al que se refiere el **PMG**.

Las evaluaciones a que se refiere el artículo 60 de la **LEY** se realizarán durante el primer cuatrimestre de cada año, respecto al ejercicio inmediato anterior.

SÉPTIMA.- CONTINGENCIAS.- En el supuesto de que el **CENTRO** incumpla con cualquiera de los compromisos contenidos en el presente **CONVENIO** o en sus anexos, debido a un cambio drástico o sustancial en las condiciones básicas que deben existir para su cumplimiento ajenas al control del **CENTRO**, dicho incumplimiento no será considerado para efectos de la terminación de este instrumento, en tal caso la **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA** y el **CONACYT** deberán tomar en cuenta la existencia de dichas causales de incumplimiento al momento de efectuar la evaluación de los resultados.

OCTAVA.- MODIFICACIONES AL CONVENIO.- Las partes acuerdan que el presente **CONVENIO** podrá modificarse de común acuerdo y por escrito, sin alterar su objeto, en estricto apego a las disposiciones jurídicas aplicables, y con las mismas formalidades con las que se suscribió.

Por lo que se refiere al contenido de los anexos del **CONVENIO**, cualquiera de las partes podrá proponer su modificación; dichas propuestas requerirán contar con la opinión favorable de las demás partes para efectos de su formalización por parte del **CENTRO** el cual deberá contar con la aprobación de su Órgano de Gobierno. En el caso de la **SHCP** y de la **FUNCIÓN PÚBLICA**, dicha opinión se emitirá por conducto de la Dirección General de Programación y Presupuesto "A" y de la Unidad de Políticas de Mejora de la Gestión Pública, respectivamente.

El **CENTRO** deberá remitir a la **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA** y al **CONACYT**, dentro de los 15 días hábiles siguientes a su formalización, copia de las modificaciones que, en su caso, se realicen a los anexos del **CONVENIO**.

NOVENA.- VIGENCIA.- El presente **CONVENIO** tendrá vigencia de cinco años a partir de la fecha de su firma, en la medida en que los resultados de la evaluación anual determinen que el **CENTRO** ha dado cumplimiento a los compromisos referidos en la cláusula segunda. Concluido este plazo, continuará con vigencia indefinida hasta en tanto no se dé por terminado expresamente por la voluntad de las partes.

DÉCIMA.- TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONVENIO.- El **CENTRO** acepta que la **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA** y el **CONACYT**, en forma conjunta, podrán

dar por terminado de manera anticipada el **CONVENIO** en caso de incumplimiento a los compromisos asumidos por el **CENTRO** por causas que le sean imputables, bastando para ello una comunicación oficial al respecto.

Para efectos de lo anterior, cuando la **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA** y el **CONACYT** determinen que el **CENTRO** incumplió con el **CONVENIO**, le notificarán sobre las causas de incumplimiento para que el **CENTRO**, dentro de los treinta días naturales siguientes a dicha notificación manifieste y, en su caso, justifique lo que a su derecho convenga.

Si la **SHCP** y la **FUNCIÓN PÚBLICA** y el **CONACYT** consideran que la justificación no es suficiente, procederán en términos de lo establecido en el primer párrafo de esta cláusula.

DÉCIMA PRIMERA.- DOMICILIOS Y NOTIFICACIONES.- Para todos los efectos derivados del presente **CONVENIO**, especialmente para avisos y notificaciones, la **SHCP**, la **FUNCIÓN PÚBLICA**, el **CONACYT**, y el **CENTRO**, señalan como sus domicilios los siguientes:

SHCP:

Av. Constituyentes 1001, Edificio A, 2º piso, Colonia Belén de las Flores, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01110, México, D.F.

FUNCIÓN PÚBLICA:

Av. Insurgentes Sur 1735, Colonia Guadalupe Inn, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01020, México, D.F.

CONACYT:

Av. Insurgentes Sur 1582, Colonia Crédito Constructor, Delegación Benito Juárez, C.P. 03940, México, D.F.

CENTRO:

Carretera México-Toluca 3655, Colonia Lomas de Santa Fe, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01210, México, D.F.

Las partes podrán cambiar su domicilio en cualquier momento, mediante notificación dada a la otra parte en sus respectivos domicilios, con quince días naturales de anticipación a la fecha en que la parte notificante desee que surta efecto el nuevo domicilio.

Todas las notificaciones, o cualquier comunicación que las partes deban enviarse, incluyendo el cambio de domicilio, se realizarán por escrito mediante correo certificado con acuse de recibo, o por cualquier otro medio que asegure su recepción.

DÉCIMA SEGUNDA.- INTERPRETACIÓN.- Los encabezados de las cláusulas del **CONVENIO** se incluyen únicamente para facilitar su referencia, por lo que no limitan ni afectan la interpretación de su contenido.

Las partes manifiestan su conformidad para resolver, de común acuerdo y dentro del ámbito de su respectiva competencia, las dudas que se presenten sobre la ejecución y cumplimiento de este instrumento.

DÉCIMA TERCERA.- JURISDICCIÓN.- En caso de que se susciten controversias con motivo de la interpretación o cumplimiento del **CONVENIO**, las partes las resolverán de común acuerdo y, en caso de no resolverse mediante éste, se someterán a la jurisdicción y competencia de los Tribunales Federales con sede en la Ciudad de México, renunciando al fuero presente o futuro, que por cualquier causa o razón pudiera corresponderles.

Leído que fue el presente **CONVENIO** y debidamente enteradas las partes de su alcance, consecuencias y fuerza legal, lo firman por cuadruplicado en la Ciudad de México, a los 15 días del mes de mayo de 2009.

A handwritten signature or mark, possibly a stylized 'D' or a similar character, located on the right side of the page.

HOJA DE FIRMA DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LAS SECRETARÍAS DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA, EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Y POR LA OTRA EL CENTRO PÚBLICO DE INVESTIGACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A.C.

**POR LA SECRETARÍA DE
HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO**


**AGUSTÍN GUILLERMO CARSTENS
CARSTENS**

**POR LA SECRETARÍA DE LA
FUNCIÓN PÚBLICA**


SALVADOR VEGA CASILLAS

**POR EL CONSEJO NACIONAL DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**


JUAN CARLOS ROMERO HICKS

**POR EL CENTRO DE
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
ECONÓMICAS A.C.**


ENRIQUE CABRERO MENDOZA

FS 65/154/2009



CAR

ANEXO I. PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO QUE INCLUYE PROYECCIONES MULTIANUALES FINANCIERAS Y DE INVERSIÓN

1. ANTECEDENTES

El Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE) es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales. Su objetivo es realizar investigación científica de excelencia y formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de administración pública, ciencia política, derecho, economía, historia, relaciones internacionales y campos afines.

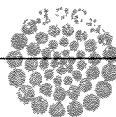
El Centro busca combinar un conjunto de características que le den un perfil propio y distintivo con el fin de lograr un mayor impacto en la sociedad mexicana y el ámbito intelectual. En el área de la investigación se busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El CIDE se ha comprometido a que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En lo que hace a docencia, el esfuerzo está dirigido estratégicamente a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. El compromiso del CIDE está entonces enfocado, sintéticamente, en favor de investigación rigurosa y relevante, así como con la impartición de programas docentes de calidad internacional capaces de contribuir estratégicamente a la movilidad social. Esto en un contexto de autonomía intelectual, pluralidad de su planta académica y estudiantil, así como una estructura organizativa flexible y dinámica.

El CIDE fue creado en 1974 y durante su primer decenio de vida logró posicionarse como institución de referencia en los campos de su especialidad. Hacia mediados de los años 80, sin embargo, un conjunto de factores y dinámicas adversos produjeron un debilitamiento muy considerable tanto en la calidad y productividad de su planta académica, como en la solidez y reconocimiento de sus programas de docencia. Con el fin de revertir el deterioro acelerado de las capacidades y actividades del Centro, en 1989 se llevó a cabo un proceso de reestructuración profundo e integral cuyo eje fue la modernización y fortalecimiento académico de la institución. Este proceso involucró prácticamente todos los aspectos y componentes de la vida institucional y estuvo guiado por dos objetivos principales:

- Situar al CIDE como líder reconocido en aquellos temas y campos en los que se especializa o puede desarrollar una clara ventaja comparativa.
- Apuntalar la capacidad de adaptación del Centro frente a cambios en el entorno nacional e internacional a través del fortalecimiento de su base humana, material y organizacional.

En los últimos años el CIDE ha logrado avances significativos para continuar en el proceso de consolidación institucional. Sin embargo, siguen siendo muchos los retos hacia adelante, lo cual obliga a mantener un esfuerzo sostenido y a identificar los puntos críticos que puedan detener el fortalecimiento del Centro.



El CIDE debe ir adecuando sus objetivos específicos de acuerdo a la realidad nacional e internacional. Así, en el Centro constantemente se analiza cuáles son las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Los programas estratégicos y proyectos específicos diseñados, son el resultado de un ejercicio de autocritica basado en la creencia de que el conocimiento de la situación real del Centro y su entorno es lo único que permite que las acciones implementadas tengan los resultados, y a la larga el impacto, esperados. El análisis más reciente se resume en el siguiente cuadro.

<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de Centros Públicos de Investigación de alta calidad, creíbles y socialmente útiles. • Sólida tendencia internacional en pro de la integración interdisciplinaria. • Necesidad de programas de enseñanza de excelencia en el contexto de una sociedad del conocimiento que requiere información, desarrollo tecnológico e innovación. • Solicitudes de diversas entidades federativas del país por abrir alguna sede del CIDE fuera del DF. • Usos innovadores de las tecnologías de información para crear y difundir conocimiento. 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constantes limitaciones de recursos en un país que necesita impulsar la excelencia más allá de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes. • Contexto social que exige resultados en el corto plazo. • Creciente competencia con otras instituciones de investigación y educación superior. • Severas restricciones en el financiamiento público e inflexibilidad en la política salarial que permitan mejorar el ingreso del personal. • Dificultad para generar un flujo de recursos del sector privado para apoyar a la institución.
<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de docencia e investigación socialmente útil y de calidad. • Comunidad madura de investigadores, en proceso de renovación, orientada a investigación aplicada y con capacidad de atraer financiamiento externo. • La calidad y la exigencia como valores académicos neurálgicos de la institución. • Capacidad de hacer investigación interdisciplinaria de alto impacto. • Cuerpo administrativo y de apoyo comprometido con la institución. • Democracia, rendición de cuentas y equidad como fuertes valores compartidos por la comunidad. • Capacidad para atraer nuevos investigadores jóvenes. 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto docente que no ha logrado integrarse con total claridad y que adolece de limitaciones para apoyar a los estudiantes en forma constante durante su trayecto. • Débil integración interdisciplinaria de la agenda de investigación en torno a temas críticos de la agenda nacional. • Joven sistema meritocrático de carrera de los profesores, que requiere avanzar hacia la consolidación de sólidas comparaciones y criterios de la más alta exigencia en la escala internacional. • Esquema salarial limitado para resarcir la pérdida del poder adquisitivo. • Política editorial limitada en recursos y escala.

2. MISIÓN Y VISIÓN

La **misión** del CIDE consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores y tomadores de decisión) programas académicos de excelencia y publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales.

3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El CIDE ofrece actualmente programas docentes de doctorado –Política Pública—aceptado en la modalidad de programa de reciente creación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT; maestría –Economía y Administración y Políticas Públicas- los cuales forman parte del Padrón Nacional de Posgrado (esta última clasificada como de Competencia Internacional), y licenciatura –Economía; Derecho; y Ciencia Política y Relaciones Internacionales. El total de alumnos atendidos en los programas docentes durante el 2008 ascendió a 533.¹ A esta cifra hay que sumarle los 904 alumnos que se atendieron en los programas de educación continua.²

Para el desempeño de sus tres funciones sustantivas –investigación, docencia y vinculación- el Centro se encuentra organizado en 6 divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia. Para el desarrollo de sus actividades centrales cuenta, además, con las siguientes unidades de apoyo académico-administrativo: Administración Escolar, Asuntos Académicos Internacionales, Biblioteca, Comunicación y Difusión, Educación Continua, Evaluación Académica, Promoción y Admisiones, Publicaciones, Seguimiento de Proyectos, Sistemas de Cómputo y Vinculación y Desarrollo.

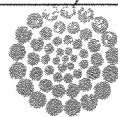
DIVISIONES ACADÉMICAS

División de Administración Pública

La División de Administración Pública cuenta con doce profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Boston University, Harvard Graduate School of Education HEC-Francia, Stanford University, The State University of New York, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Iberoamericana, University of California San Diego, University of Cambridge, University of Chicago, University of Colorado, y University of Texas at Austin.

¹ Incluye propedéutico.

² No se incluyen los estudiantes de los programas de educación a distancia que, en el 2008, ascendieron a 1682 alumnos (1500 alumnos del programa de educación a distancia que se impartió con BANOBRAS y 182 alumnos en la modalidad semi-presencial).



Las principales líneas de investigación de la DAP son: gobiernos locales; reforma administrativa; servicio civil; transparencia; educación; finanzas públicas; presupuesto; políticas públicas; y telecomunicaciones.

Esta División tiene a su cargo la Maestría en Administración y Políticas Públicas y, en conjunto con la División de Economía, el Doctorado en Políticas Públicas.

División de Economía

La División de Economía es la más antigua y más grande del CIDE, cuenta con veintiún profesores investigadores titulares, con doctorados en las siguientes universidades: Bostons College, Boston University, Carnegie Mellon University, Cornell University, Harvard University, Ohio State University, Oregon State University, Rice University, Stanford University, The University of Pittsburgh, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Nacional Autónoma de México, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Chicago, University of Maryland, University of Oxford, University of Sussex, y Washington University.

Las principales líneas de investigación de la DE son: finanzas públicas; política social; competencia económica y regulación; economía ambiental y de recursos naturales; macroeconomía y finanzas; e historia económica de México.

Esta División tiene a su cargo la Licenciatura en Economía, la Maestría en Economía y, en conjunto con la División de Administración Pública, el Doctorado en Políticas Públicas.

División de Estudios Internacionales

La División de Estudios Internacionales cuenta con once profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: University of Essex, University of Miami, University of California San Diego, University of Notre Dame, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones, University of Oxford, Columbia University, y University of Texas at Austin.

Las principales líneas de investigación de la DEI son: economía política internacional (tanto en sus componentes de comercio y finanzas); seguridad internacional; política exterior (tanto mexicana como comparada); opinión pública y política exterior; instituciones y organizaciones Internacionales; América Latina (política interna y exterior de los principales países de Latinoamérica, así como las relaciones de México con estos países y las relaciones hemisféricas latinoamericanas); y Europa (política interna y exterior de los principales países de Europa, así como las relaciones de México con estos países y la Unión Europea, así como el proceso de integración europeo).

Esta División tiene a su cargo, junto con la División de Estudios Políticos, la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

División de Estudios Jurídicos

El área de estudios jurídicos inició sus actividades dentro de la División de Administración Pública en 1999, posteriormente se transformó en Programa, y en junio de 2001 obtuvo el estatus de División Académica. La División cuenta con seis investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Portland State University, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Navarra, Universidad Nacional Autónoma de México, y University of California.

La creación de la División de Estudios Jurídicos responde a la decisión institucional de aprovechar una ventana de oportunidad para liderar un nuevo tipo de investigación y docencia en derecho, con el objeto de responder a la enorme necesidad en el país de un sistema de reglas jurídicas creíbles y eficaces.

La División de Estudios Jurídicos tiene a su cargo una agenda de investigación con fuerte contenido empírico e interdisciplinario, centrado en la estructura y funcionamiento de las instituciones jurídicas. Tiene a su cargo, asimismo, la Licenciatura en Derecho caracterizada por incorporar metodologías activas de enseñanza aprendizaje, así como un conjunto de actividades de difusión y vinculación.

Las principales líneas de investigación de la DEJ son: seguridad pública; investigación en justicia; estudios de técnica legislativa y para elaborar proyectos normativos; y área de regulación y técnica legislativa.

Esta División tiene a su cargo la Licenciatura en Derecho.

División de Estudios Políticos

La División de Estudios Políticos cuenta con doce profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Columbia University, Duke University, George Mason University, New York University, Pennsylvania State University, Universität Wien, University of California, University of Chicago, Universidad Nacional Autónoma de México, y University of Oxford.

Las principales líneas de investigación de la DEP son: política, instituciones y gobierno comparado (cubre los campos de partidos y elecciones, gobierno comparado, constituciones y reforma constitucional y política y poder judicial); economía política (cubre los campos de instituciones, derecho y desempeño económico, migración y remesas, y reformas energéticas en América Latina); y teoría política e historia.

Esta División tiene a su cargo, en conjunción con la División de Estudios Internacionales, la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

División de Historia

La División de Historia se creó en enero del 2000. Al cierre de 2008 Historia contaba con ocho profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Université de Paris X, University of California Los Angeles, University of Cambridge, Istituto di Ricerche di Economia Applicata- Roma y University of Chicago.

La pertinencia de este proyecto se justifica por el hecho de que en México las instituciones especializadas en este campo dan prioridad al estudio del pasado nacional, por lo que son raros y aislados los estudios sobre otros países o regiones. Tampoco son muy frecuentes los estudios de historia comparada. De ahí que exista, tanto la necesidad como la oportunidad de contribuir a la apertura de un nuevo espacio en la historiografía mexicana.

Las funciones primordiales de esta División son: contribuir a una formación que equilibre los aspectos técnicos y humanistas; desarrollar investigación de primer nivel en historia comparada; incidir en la agenda, así como en la difusión sobre historia moderna y contemporánea desde una perspectiva comparada; Publicar una revista trimestral, *Istor*, de historia comparativa, dedicada al debate de temas sustantivos del pasado y de hoy, abierta a investigadores y colaboradores, tanto nacionales como

internacionales; desarrollar un proyecto editorial en conjunto con el Fondo de Cultura Económica, Serie Herramientas para la Historia, con el fin de publicar ensayos bibliográficos así como sus correspondientes bibliografías, completas y accesibles como herramienta para profesores y estudiantes

Las principales líneas de investigación de la DH son: historiografía; historia política (virreinato, siglo XIX y XX); historia comparada: México-Estados Unidos; historia intelectual y cultural de México, América Latina y Europa; Historia Económica; Historia de la religión (Occidente y Oriente); historia política del México dieciochesco y decimonónico; la Independencia, la Revolución mexicana y la Ilustración; la historia de la religión (virreinal y del siglo XX); y la historia de Rusia.

Esta División juega un papel importante en la docencia, especialmente en los primeros semestres, y colabora con las Divisiones de Estudios Políticos, Estudios Internacionales y Estudios Jurídicos en las Licenciaturas en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y Derecho.

A continuación se presenta un panorama de la evolución reciente del CIDE tanto en lo que hace a planta académica, como en lo relativo a los tres rubros –docencia, investigación y vinculación– en los cuales se concentran las actividades sustantivas del Centro. Esto se hace con el objeto de darle contexto y perspectiva a la situación en la que se encuentra la institución en la actualidad.

PLANTA ACADÉMICA

Al 31 de diciembre de 2008 el CIDE contaba con 70 profesores investigadores titulares, de los cuales 84% cuentan con doctorado en las mejores universidades del mundo y 73% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. A la planta permanente, habría que agregar a un grupo destacado de profesores por asignatura, profesores afiliados, así como a investigadores visitantes de importantes universidades extranjeras.

Perfil de la planta académica* 1998-2008											
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<u>Candidatos a doctor</u>	14	14	13	12	10	8	7	6	6	6	9
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.23	0.25	0.20	0.18	0.15	0.11	0.10	0.09	0.09	0.08	0.13
<u>Doctores</u>	39	36	45	48	53	59	59	59	59	64	59
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.65	0.65	0.69	0.74	0.79	0.84	0.87	0.88	0.88	0.89	0.84
<u>Miembros del SNI</u>	29	39	36	35	47	54	46	47	49	53	51
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.48	0.71	0.55	0.54	0.70	0.77	0.68	0.70	0.73	0.74	0.73

En los siguientes cuadros y gráficas se muestra la evolución histórica de los investigadores titulares. Subrayaremos que, a pesar de que el número se ha mantenido constante, la calidad ha aumentado. A partir de enero del 2008 el CIDE cuenta con su primer investigador emérito.

Miembros en el SNI 1992-2008

Nivel / año	1992	1993	1994	1995	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Candidatos	12	13	10	10	8	11	8	7	8	7	8
Nivel I	8	11	13	12	21	26	23	24	19	24	21
Nivel II	1	2	2	3	6	10	9	10	16	16	16
Nivel III	0	0	1	1	1	7	6	6	6	6	5
Emérito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

DOCENCIA

En los siguientes cuadros se pueden observar los principales datos sobre la docencia en el CIDE.

Postulación y admisión a los programas

Programa de Licenciaturas

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2005	374	86	0.23
2006	425	86	0.20
2007	397	77	0.19
2008	386	74	0.19

Programa de Maestrías

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2005	410	38	0.09
2006	376	40	0.11
2007	365	45	0.12
2008	374	45	0.12

Programa de doctorado

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2007	44	7	0.16
2008	32	2	0.06

* Se consideran postulantes los aspirantes inscritos al proceso de admisión que llegaron a presentar los exámenes de la primera fase.

Composición de la matrícula por lugar de procedencia

Programa de Licenciaturas

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2005	416	68.0%	31.3%	0.7%
2006	392	66.3%	32.7%	1.0%
2007	350	66.9%	32.0%	1.1%
2008	329	64.7%	33.7%	1.5%

Programa de Maestrías

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2005	99	51.5%	34.3%	14.1%
2006	102	50.0%	39.2%	10.8%
2007	106	56.6%	36.8%	6.6%
2008	119	58.8%	33.6%	7.6%

Programa de Doctorado

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2007	7	100%	--	--
2008	7	100%		

Composición de la matrícula por tipo de institución de la que proviene

Programa de Licenciaturas

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2005	416	22.6%	76.7%	0.7%
2006	392	19.1%	79.8%	1.0%
2007	350	17.1%	81.7%	1.1%
2008	329	17.0%	81.5%	0.6%

Programa de Maestrías

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2005	99	65.7%	20.2%	14.1%
2006	102	64.8%	22.5%	10.8%
2007	106	72.6%	20.8%	6.6%
2008	119	70.6%	21.8%	7.6%

Programa de Doctorado

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2007	7	100%	--	--
2008	7	100%	--	--

Egreso y titulación / graduación por programa

Programa de Licenciaturas

	Egreso				Titulación*			
	Cohorte	Inscritos primer semestre	Egresados	Tasa egreso	Cohorte	Egresados	Titulados	Tasa titulación
2005	2001-2005	105	64	0.61	1999-2003	34	23	0.68
2006	2002-2006	124	84	0.68	2000-2004	42	34	0.81
2007	2003-2007	123	64	0.52	2001-2005	64	53	0.83
2008	2004-2008	110	58	0.53	2002-2006	84	71	0.85

(*) Los datos corresponden a las cohortes cuyos plazos de titulación vencen el año que se reporta y sólo se reporta el número de titulados dentro de los tiempos reglamentarios (dos años posteriores al egreso)

Programa de Maestrías

	Egreso				Graduación*			
	Cohorte	Inscritos primer semestre	Egresados	Tasa egreso	Cohorte	Egresados	Graduados	Tasa graduación
2005	2003-2005	38	32	0.84	2002-2004	29	8	0.25
2006	2004-2006	39	31	0.79	2003-2005	32	18	0.58
2007	2005-2007	32	24	0.75	2004-2006	31	11	0.46
2008	2006-2008	42	36	0.86	2005-2007	24	16	0.67

(*) Los datos corresponden a las cohortes cuyos plazos de graduación vencen el año que se reporta y sólo se reporta el número de graduados dentro de los tiempos reglamentarios (un año posterior al egreso)

Programa de Doctorado (no aplica)

Los programas de licenciatura del Centro han logrado posicionarse en el entorno nacional como programas de primer nivel, a pesar de su relativa juventud. Los diversos logros y resultados de los egresados han sido motivo de creciente reconocimiento por parte de la comunidad académica externa y la opinión pública. Algunos ejemplos de esto son que, pese a no cumplir con los requisitos mínimos (ej. número de alumnos) para participar como universidad en las encuestas sobre las mejores universidades de *El Universal* y *Reforma*, los programas de licenciatura del CIDE sí fueron considerados, obteniendo los primeros lugares, debido al enorme prestigio de la oferta académica del Centro.

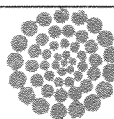
En 1998 egresaron los primeros alumnos de las licenciaturas en Economía y en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y en 2005 egresó la primera generación de la Licenciatura en Derecho. Hasta diciembre de 2008 el número de egresados de las tres licenciaturas asciende a 504, de ellos, aproximadamente el 10% ha realizado estudios de doctorado y el 15% de maestría en diversas universidades de prestigio nacionales como El Colegio de México, el Instituto Ortega y Gasset; la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Vasco de Quiroga, FLACSO; así como en universidades extranjeras como Berkeley California, Barcelona, Birmingham, Boston, Brown, Carlos III de Madrid, Carnegie Mellon, Columbia, Essex, Harvard, el Instituto Ortega y Gasset, Lancaster, la London School of Economics, New York, North Western, Nottingham, Oxford, Pompeu Fabra State, Rice, Tokio, Warwick, Yale, y el Instituto de Estudios Políticos de París.

Otro indicador de la calidad de los alumnos del CIDE es su magnífica aceptación por parte del mercado laboral. Del total de egresado, hasta el 2008, casi el 40% labora en instituciones del sector público como, Banco de México, COFECO, CONADE, CONAGUA, Congreso de la Unión, Consejo de la Judicatura Federal, IMSS, INE, Instituto Nacional de Salud Pública, ISSSTE, PGR, Presidencia de la República, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Embajadas de México en Bolivia, Noruega, Corea y Guatemala; y en las diversas Secretarías que integran la Administración Pública Federal.

Aproximadamente un 30% se encuentra en instituciones privadas como Asociación de Bancos de México, AT Kearney México, Banamex-Citigroup, BBVA Bancomer, Beltrán Y Asociados, BGC Ulises Beltrán Y Asoc., Bank for International Settlements, Boston Consulting Group, Chávez, Ruiz, Zamarripa Y Cia., S.C., Deutsche Bank México, DHL Express México S.A. de C.V., GE Capital Bank, Grupo HSBC, Instituto Carso de la Salud, IXE Grupo Financiero, McKinsey & Co., Morgan and Stanley, Ortiz, Sainz Y Erreguerena, S.C., Parametría, S.A. de C.V., Price Water House Coppers, SAI Consultores, S.C., Standard Bank, Thacher Proffitt and Wood S.C., Salomon Smith Barten Citigroup WP, y Vector Casa de Bolsa, entre muchas más.

Casi un 5% de nuestros egresados labora en organismos internacionales como el BID, ONU, PENUD MEXICO, OMS, OFAO, Comité Internacional de la Cruz Roja o Banco Mundial; y más del 15% trabaja como académico o investigador en instituciones académicas nacionales e internacionales como Arizona, Berkeley, Brown, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, en el propio CIDE, El Colegio de México, Columbia, Fundación Rafael Preciado Hernández, GEORGETOWN, Harvard, IEP Paris, ITAM, UNAM, Anahuac, Interamericana, Libre de Berlín, Essex, Sheffield y St Louis.

Los egresados de maestría del CIDE suman 1405 personas, la mayoría de los cuales se desempeña exitosamente en el sector público, en la vida académica y en el sector privado. De ellos, alrededor de un 50% se encuentra laborando en instituciones públicas como BANCOMEX, CNAH, CNDH, COFECO, COFETEL, CNBV, CONADE, CONAPRED, CONSAR, IFAI, IFE, IMSS, INEGI, INFONAVIT, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), PEMEX, SAT, y dentro de los tres Poderes de la Unión en los tres niveles de gobierno. Aproximadamente un 34% labora en el sector académico, destacando puestos como profesores investigadores de tiempo completo en la UNAM, UAM, UP, Universidad Anahuac, Iberoamericana, universidades autónomas del Estado de México,



Aguascalientes, Campeche, Guerrero, Guadalajara, Puebla, en la Universidad de Albany, Arizona, Austral de Chile, Zaragoza España, Azuay, Keele, en el Colegio Mexiquense, El Colegio de México, FLACSO, IPN y en la Universidad de Occidente, entre otras. Un 15% trabaja en el sector privado y financiero, y alrededor de un 34% ha continuado exitosamente con sus estudios de posgrado.

La primera generación del Doctorado en Políticas Públicas del CIDE inició en el verano de 2007. Aún no cuenta con egresados.

A continuación se presenta la lista de universidades e instituciones con las que, al cierre del 2008, el CIDE mantuvo relación activa de movilidad y cooperación académica:

Norteamérica	Latinoamérica	Europa
<p>Canadá</p> <ul style="list-style-type: none"> > Université du Québec a Montréal > Université de Montréal <p>Estados Unidos</p> <ul style="list-style-type: none"> > American University > Georgia Institute of Technology > Ohio State University > University of California at Los Angeles > University of Chicago* > University of Miami > University of Missouri > University of Texas at Austin > State University of New York at Geneseo 	<p>Argentina</p> <ul style="list-style-type: none"> > Universidad de San Andrés > Universidad de Torcuato Di Tella <p>Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> > Fundação Getulio Vargas > Universidad Pontificia de Rio de Janeiro (PUC Rio) > Universidad de Sao Paulo <p>Costa Rica</p> <ul style="list-style-type: none"> > Universidad de Costa Rica <p>Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> > Universidad de Concepción <p>Perú</p> <ul style="list-style-type: none"> > Pontificia Universidad Católica de Perú > Universidad del Pacífico 	<p>Alemania</p> <ul style="list-style-type: none"> > Humboldt-Universität zu Berlin > Universität Regensburg <p>España</p> <ul style="list-style-type: none"> > Universidad de Sevilla > Universidad Complutense de Madrid <p>Francia</p> <ul style="list-style-type: none"> > L' Institut D'Etudes Politiques de Bordeaux > L' Institut D'Etudes Politiques de Grenoble > L' Institut D'Études Politiques à Paris > L' Institut D'Études Politiques à Poitiers > L'Université Robert Schuman à Strasbourg > L'Université Montesquieu-Bordeaux IV > Université Lumière Lyon II <p>Finlandia</p> <ul style="list-style-type: none"> > Helsinki University* <p>Irlanda</p> <ul style="list-style-type: none"> > University of Limerick <p>Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> > Università degli Studi di Firenze <p>Noruega</p> <ul style="list-style-type: none"> > University of Bergen <p>Suecia</p> <ul style="list-style-type: none"> > Göteborgs Universitet > Linköpings Universitet > Växjö Universitet
África		
<p>Sudáfrica</p> <ul style="list-style-type: none"> > University of Pretoria 	Pacífico Sur	
Asia	<p>Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> > La Trobe University * 	
<p>Rusia</p> <ul style="list-style-type: none"> > The Moscow State > Lomonosov University 	<p>Nueva Zelanda</p> <ul style="list-style-type: none"> > University of Auckland 	
<p>Corea del Sur</p> <ul style="list-style-type: none"> > Hankuk University of Foreign Studies 		

México

- Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)*
- Colegio de Jalisco
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad de Colima
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad Autónoma de Baja California

INVESTIGACIÓN

Uno de los criterios para clasificar la producción académica es si las publicaciones son dictaminadas o no. En el próximo cuadro se observan los artículos, capítulos de libros, libros y documentos de trabajo dictaminados y no dictaminados que han producido los miembros de la planta académica del CIDE de 1990 a 2008. Desde principios de los noventa se observa una tendencia positiva en el número de publicaciones.

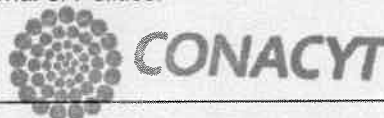
El Índice de publicaciones arbitradas mide la cantidad de productos académicos que son publicados en revistas y editoriales que dictaminan sus productos. Aunque el número de profesores investigadores titulares se ha mantenido estable, el número de publicaciones dictaminadas de los profesores ha crecido sistemáticamente, alcanzando las cifras ideales de publicaciones dictaminadas *per cápita* de las instituciones académicas de mayor prestigio internacional.

En el *Informe General del Estado de la Ciencia y la Tecnología* del ejercicio 2005 se reporta que los 1947 investigadores de los 27 CPI CONACYT publicaron 2133 textos arbitrados: la productividad *per capita* fue de 1.10. En 2006, en el mismo informe se reportan 2189 publicaciones arbitradas de los 1965 investigadores de los CPI; la productividad *per capita* fue de 1.11.

En el 2000 cada uno de los profesores investigadores titulares del CIDE publicó, en promedio, 1.18 productos dictaminados. En el 2005 1.83, en el 2006, 1.95, y en el 2008 2.11.

Cuantitativamente las cifras de producción académica de los investigadores del CIDE son comparables, en términos positivos, nacional e internacionalmente. Cualitativamente los resultados son mejores: la calidad y el impacto de las investigaciones que se realizan en el CIDE mejoran día con día.

En cuanto a la calidad de los productos de investigación podemos mencionar que el CIDE utiliza los estándares de calidad de las instituciones académicas internacionales de mayor prestigio. Por poner un ejemplo, en el 2008 algunas de las publicaciones dictaminadas del CIDE aparecieron en revistas de incuestionable calidad clasificadas en los primeros lugares de los "rankings" internacionales como son: *Journal of Economic History*, *The Americas*, y *The Journal of Politics*.



Entre las revistas extranjeras en las que se publicó en el 2008 se pueden mencionar: *American Journal of Public Health; Business History Review; Ecological Economics; International Journal of Electronic Government Research; International Review of Administrative Sciences; Journal of Economic History; Modern Intellectual History; Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Science; Open Government: A Journal on Freedom of Information; Political Research Quarterly Online First; Revista de Ciencia Política; Revista de Estudios Comparativos Constitucionales; Revista del CLAD Reforma y Democracia; Revista Empresa y Humanismo; Revista Internacional de Filosofía Política; Ritsumeikan Hogaku; Studies in Nonlinear Dynamics & Econometrics; The Americas; The Journal of Politics; The Scandinavian Journal of Economics; Well-Being and Social Policy; y World Development.*

En los siguientes cuadros se muestra el desglose de la producción científica del CIDE por año, por tipo de producto y por división académica.

Publicaciones académicas ¹					
	Libros	Artículos ²	Capítulos	Documentos de trabajo	Total
1990	2	0	15	4	21
1991	4	27	12	12	55 ³
1992	2	8	11	36	57
1993	2	16	3	36	57
1994	5	32	11	43	91
1995 ³	8	34	18	47	107
1996	7	19	23	58	107
1997	4	27	20	62	113
1998	7	39	24	65	135
1999	8	34	28	82	152
2000	11	46	33	99	189
2001	14	69	23	88	194
2002	17	54	67	87	225
2003	22	59	61	77	219
2004	19	53	61	62	195
2005	21	63	48	106	238
2006	32	63	87	75	206
2007	19	72	68	104	263
2008	15	73	72	112	272

¹ Producción interna y externa de los profesores investigadores del CIDE, con excepción de 1990 ya que no se llevaba registro de la producción académica publicada en medios externos.

² Incluye artículos, ensayos y notas.

³ El volumen de publicaciones de este año refleja los esfuerzos realizados para abatir el rezago acumulado en la administración anterior.



Dirección Autónoma de Centros de
Investigación
Dirección de Coordinación Sectorial

Publicaciones académicas por División ¹							
	Administración Pública	Economía	Estudios Internacionales	Estudios Políticos	Historia	Estudios Jurídicos	Otras áreas
1990	12	4	3	0			2 ²
1991	9	27	16	3			
1992	15	20	9	13			
1993	12	21.5	7	13.5			
1994	18	35	12	29			
1995	26.5	31	20	29.5			
1996	21	29	25	32			
1997	17.5	38.5	24	33			
1998	23.5	46.5	26	39			
1999	27	81	9.5	34.5			
2000	61	50	30	46	20		
2001	33.5	65	39	37.5	28	4	
2002	56	61	24	66.5	28.5	12	
2003	62.5	64.25	35	36	24	15.25	
2004	63	45	23	42	26	16	
2005	45	93	42	40	23	11	
2006	65.5	76.5	42	46	30.5	21.5	
2007	67.5	78	49	37	32	47.5	
2008	69.5	72	37	34	31	31.48	

¹Producción interna y externa de los profesores investigadores del CIDE, con excepción de 1990 ya que no se llevaba registro de la producción académica publicada en medios externos. Incluye libros, capítulos de libro, artículos, memorias, documentos de trabajo y discos compactos.

²Documentos de trabajo de Informática y Sistemas.

Artículos dictaminados ¹							
	Administración Pública	Economía	Estudios Internacionales	Estudios Políticos	Historia	Estudios Jurídicos	Total
1990	0	0	0	0			0
1991	0	3	3	0			6
1992	1	2	2	3			8
1993	2	6.5	0	4.5			13
1994	6	10	5	12			33
1995	4	9.5	5	13.5			32
1996	2	7	2	6			17
1997	2.5	10.5	3	10			26
1998	5	9	8	12			34
1999	5	14	4.5	8.5			32
2000	10	18	3.5	9.5	3		44
2001	10	24	7.5	15.5	5		62
2002	4	18	10	12	3	3	50
2003	6.5	15	6	12	8	7.5	55
2004	10	11	4	12	7	5	49
2005	5	22	12	15	5	1	60
2006	10.5	15	6	14	6	2.5	54
2007	11.5	13	10	11.5	6	14	66
2008	19	22	10	4	6	10	71

¹ Incluye artículos, ensayos y notas.

VINCULACIÓN

Es un hecho indudable que la consolidación del CIDE como un centro de investigación de reconocido prestigio tuvo mucho que ver con la presencia creciente del Centro en los medios de comunicación, en distintos foros académicos y en las publicaciones académicas y de difusión.

La participación constante de los académicos de la institución en prensa, radio y televisión ha contribuido a promover el nombre y la imagen del CIDE como fuente de análisis y opinión informada, crítica e independiente sobre las políticas públicas, reconocida así por los distintos medios de comunicación.

Lo anterior se puede ver con las cifras reportadas por la empresa Intermedia. En el 2008 el CIDE se posiciona en el primer lugar como la institución con más artículos publicados en medios impresos (43% frente al 33% de la UNAM y 3% del ITESM), sin embargo, el liderazgo en cuanto a comentarios, lo llevan las facultades de la UNAM similares al CIDE (48% UNAM, 34% CIDE).

Asimismo, se han fortalecido las redes de cooperación con los sectores público y privado, así como con instituciones académicas, fundaciones y organismos internacionales. Esto se ha reflejado en los convenios de colaboración firmados tanto para realizar proyectos con financiamiento externo como intercambios internacionales.

F-567/150/001



PROYECTOS

Año	Nuevos proyectos	Número de investigadores en proyectos nuevos
2002	44	25
2003	40	26
2004	58	29
2005	45	26
2006	44	22
2007	52	22
2008	56	19

EVENTOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR EL CIDE

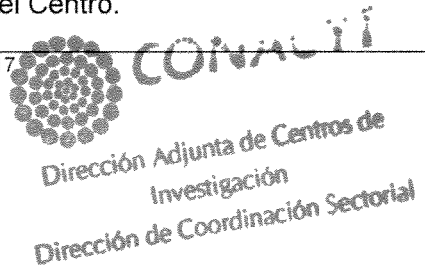
Año	Número
1998	118
1999	112
2000	106
2001	115
2002	145
2003	157
2004	149
2005	135
2006	170
2007	157
2008	184

4. OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ETRATÉGICOS

La planeación estratégica es un esfuerzo continuo que permite, en forma constante, dirigir y consolidar las acciones más importantes a realizar para lograr la misión y visión de la institución. Sistemáticamente se revisa la planeación del CIDE para adecuarla a las exigencias del CONACYT, entidad a quien corresponde la Coordinación del sector al que pertenece el Centro.

Resultado de estos esfuerzos de reflexión y planeación se determinó que los objetivos estratégicos del Centro son los siguientes:

1. Incrementar en forma constante la calidad de la investigación medida a través de estándares internacionales;
2. Formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos; y
3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas relacionados a la agenda de investigación del Centro.



1. Incrementar la calidad de la investigación medida a través de estándares externos.

En el CIDE, el trabajo de investigación se rige por estándares internacionales de calidad y es, en una proporción importante, de corte empírico y/o aplicado. En años recientes, ha venido incrementándose tanto la cantidad como la calidad de la producción académica del Centro. A fin de situarse como líder reconocido en sus campos de especialidad, resulta necesario, sin embargo, consolidar lo avanzado y, al mismo tiempo, buscar que siga elevándose la calidad, así como el impacto y reconocimiento de la investigación que se realiza en la institución. El CIDE se ha propuesto, asimismo, procurar una mayor vinculación efectiva entre la investigación y las múltiples problemáticas concretas que enfrenta el país, así como darle un mayor contenido interdisciplinario a su agenda de trabajo. Este tipo de estrategias se instrumentarán cuidando en todo momento que se mantengan los parámetros de excelencia teórica y metodológica que caracterizan la investigación en el CIDE.

2. Formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos.

El principio rector de la docencia que se imparte en el CIDE es el mérito académico. El objetivo central de nuestros programas docentes consiste en formar cuadros de alta dirección para la academia, los sectores público, social y privado, a partir de un universo en términos socioeconómicos y geográficos lo más amplio y diverso posible. A fin de garantizar la igualdad efectiva de oportunidades, el Centro buscará maximizar las posibilidades de ingreso y permanencia de alumnos destacados provenientes de situaciones desventajosas, fortaleciendo la oferta de apoyos ya existentes (becas de colegiatura y manutención, tutorías personalizadas, impartición de cursos de nivelación previos a los procesos de admisión, programa de apoyo para la adquisición de equipo de cómputo y programa de becas complementarias de vivienda) y desarrollando nuevos apoyos. Además se llevará a cabo un esfuerzo más focalizado y sistemático de promoción de los programas docentes en planteles públicos identificados como potencialmente atractivos de acuerdo al nivel académico de sus egresados. Otro punto a señalar es la futura creación de un programa doctoral interdisciplinario.

3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas de su competencia.

El CIDE está convencido de la necesidad de que las instituciones académicas contribuyan a elevar la calidad tanto del debate público, como de la toma de decisiones en temas clave de la agenda nacional. Para lograrlo, el Centro ha desplegado en los últimos años una intensa actividad en los ámbitos de vinculación (investigación aplicada directamente a nutrir la toma de decisiones), de capacitación (actualización de los tomadores de decisiones a través de cursos especializados), así como de difusión del conocimiento que se genera en la institución (foros públicos, talleres y seminarios). A fin de ampliar e intensificar el impacto y la utilidad social de las actividades académicas del Centro, se reforzarán y diversificarán las estrategias que, para tal efecto, se han venido desarrollando en años recientes.

Para alcanzar los tres objetivos estratégicos del CIDE se deben realizar acciones para la formación de capital humano, la consolidación de líneas de investigación estratégicas, la transferencia de resultados y el fortalecimiento de las redes de vinculación. Asimismo se debe continuar con los esfuerzos de modernización y mejoramiento de los procesos administrativos y de apoyo, los sistemas de información y la infraestructura con la que cuenta el Centro. A continuación se señalan algunas de las acciones que deberán realizarse en los rubros de investigación, docencia, vinculación y soporte de las actividades académicas.

A. Investigación

La investigación empírica, aplicada y pertinente constituye el centro del quehacer del CIDE, y toda sus demás actividades se articulan alrededor de ella. En este sentido, existen cuatro ejes que cruzan el proyecto de investigación del CIDE para los próximos años:

1. *Evaluación.* La investigación en el CIDE debe competir en la escala internacional. Realizar esto no es cosa sencilla. Se requiere generar las condiciones para detonar grupos de discusión y trabajo, recursos de investigación empírica, formación de redes, y una visión de largo plazo. Un elemento central para lograr esto es la evaluación, la cual presenta retos importantes.

La consolidación de las CADIS (Comisiones Académicas Dictaminadoras) aparece como un aspecto fundamental. Desde su constitución a partir del nuevo Estatuto de Personal Académico que surgió en años recientes, estas comisiones han desarrollado algunos criterios y han logrado ciertos consensos respecto de la manera en que se toman decisiones. Sin embargo, pasada esta primera fase de su funcionamiento, parecería que ahora las CADIS deberán comenzar a tomar decisiones en forma más precisa y con base en criterios más sólidos de comparación entre académicos y divisiones. El papel de las CADIS es crítico para la formalización de los criterios de alta calidad de investigación que se quiere en el CIDE.

De igual manera resulta crucial mantener la política de publicar en editoriales y revistas especializadas de alto nivel internacional. Lo anterior sin devaluar las publicaciones nacionales, muchas de ellas ya sumamente competitivas, pues resulta fundamental que los resultados de investigación también se difundan ampliamente en la escala nacional. El criterio básico para evaluar la calidad de las publicaciones debe ser el dictamen riguroso (prioritariamente anónimo, detallado, crítico y propositivo).

Las evaluaciones anuales de productividad son un instrumento importante pero cuestionable si constituyen el único mecanismo institucional para ello. La investigación de calidad no se puede medir en lapsos anuales y no se incentiva buscando incrementos de productividad *per se*. Es necesario generar mecanismos de evaluación que consideren no sólo el producto final, sino el trabajo y tiempo, los métodos y los recursos que se utilizaron para generarlo. Los incentivos del marco institucional de educación superior en México todavía no maduran hacia este tipo de visiones que requiere de apoyos de mediano y largo plazo. El CIDE tiene que idear esquemas que respondan a esto.

2. *Pertinencia.* EL CIDE, como centro público, no puede ser ajeno a la realidad nacional. Por ello su investigación ha de ser pertinente, es decir, que tenga calidad e impacto. Como ya se mencionó, la calidad se debe medir con los más altos estándares internacionales. El impacto por su parte, implica la preocupación por atender a la solución de problemas públicos, por influir en la toma de decisiones con base en información empírica sólida que permitan criticar y proponer alternativas de solución. La calidad de la investigación no está reñida con la sensibilidad a la realidad y los problemas nacionales, regionales y locales.

En ocasiones la pertinencia implica realizar actividades adyacentes a la investigación que ocupan tiempo y esfuerzo. La realización de diplomados, seminarios, conferencias, consultorías y la participación en medios, son parte de estas actividades. En la medida que sea la agenda de investigación la que genera y en torno a la cual se articulen estas actividades el equilibrio será el correcto. Así, la búsqueda de pertinencia deberá estar sustentada en el compromiso con la investigación empírica y en la opinión experta y profesional.

La investigación empírica implica la construcción de la "obra negra" de la investigación: la generación de bases de datos. El BIIACS (Banco de Información en Investigación Aplicada en Ciencias Sociales) del CIDE es el primer paso, pero es fundamental para sostenerlo que las bases de datos se multipliquen rápidamente y se utilicen ampliamente por los estudiantes y los investigadores del CIDE. Los incentivos y los apoyos deben considerar estos elementos y requieren ser construidos con claridad al interior de la institución.

De la misma manera, es necesario generar espacios institucionales que permitan a los investigadores del CIDE ofrecer en forma sistemática sus conocimientos con base en datos y evidencias. La creación del Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas (LAPP) tendrá este propósito. Este laboratorio, de alta tecnología, conjuntará a los expertos del CIDE con las bases de datos, con grupos técnicos de trabajo y con técnicas de simulación, con el fin de ofrecer a los decisores mecanismos expertos para el análisis y diseño de políticas. El Laboratorio puede convertirse en una pieza sumamente poderosa para profesionalizar la opinión experta y fortalecer la interacción entre investigadores y tomadores de decisión en una forma más sistemática y seria.

3. *Interdiscipliniedad.* El CIDE es hoy día una red de investigadores formalmente adscritos a divisiones disciplinarias. Este esquema organizacional es una base importante y lógica, pero insuficiente. Lo es porque para romper las fronteras del conocimiento es cada vez más importante cruzar las fronteras disciplinarias y porque los problemas sociales y políticos que enfrentamos difícilmente encontrarán solución desde una perspectiva disciplinaria.

El CIDE debe favorecer interacciones intensivas entre sus investigadores y sus divisiones. Es importante que estas interacciones enfatizen ciertas ventajas competitivas y comparativas que la institución ha construido durante los últimos años. La ordenación de ciertos clusters o núcleos temáticos es una alternativa que funciona pues permiten amalgamar varias condiciones: temas críticos de la realidad nacional (tanto sectoriales como regionales), abordados desde diversas disciplinas, y orientados a impactar las políticas públicas. Impulsar de manera decidida y enfática este tipo de investigación deberá ser una estrategia central en los próximos años. El CIDE deberá ser claramente identificado como una institución en que la intersección de disciplinas, problemas y conocimientos, generan visiones originales, actuales, y altamente propositivas. Cabe mencionar que en el entorno actual prácticamente ninguna institución académica del país ofrece esta posibilidad.

4. *Política editorial.* La nueva política editorial del CIDE apenas ha comenzado a dibujarse. Sin embargo, los recursos y la ambición de dicho proyecto requieren multiplicarse en los próximos años, con el fin de lanzar una línea editorial académica de alto reconocimiento. El CIDE tiene la madurez necesaria para producir obras que hagan la diferencia y se conviertan en referencia obligada para las ciencias sociales. Algunas divisiones ya han comenzado esta tarea. De igual manera los libros de texto que se están generando son otra oportunidad para lograr este objetivo. Por todo ello será necesario modificar sustantivamente la estructura organizacional y de recursos que sustenta la política editorial actual, con el fin de dar un salto cualitativo indispensable para convertirse en una editorial académica importante.



B. Docencia

El CIDE tiene como misión ofrecer una docencia de alta calidad al universo más diverso posible de estudiantes. Parte de su razón de existir está en fortalecer las cadenas de integración y movilidad social a través de la formación de personas con una amplia capacidad analítica, con valores sustantivos de cambio social, respeto a la democracia y ética profesional, y con una perspectiva integral que combina elementos provenientes del saber aplicado de carácter técnico, los valores humanistas y el rigor de la ciencia.

El compromiso docente implica una intensidad y una responsabilidad tan grande y compleja como la investigación. Una institución como el CIDE no puede plantearse estas dos actividades como dicotómicas. Es fundamental comprender que la docencia no puede ni debe construirse paralela o desconectada de la actividad de investigación. Todo lo contrario, el reto es encontrar los puntos de articulación y complementación entre ambas funciones.

Los ejes fundamentales en docencia son:

1. *El modelo pedagógico*: Resulta indispensable repensar y reconstruir el modelo pedagógico de enseñanza del CIDE. Primero porque la enseñanza a nivel licenciatura o a nivel posgrado, contiene diferencias importantes. Segundo porque es claro que la educación no sólo es la transmisión de conocimientos sino la formación de capacidades, actitudes, valores y habilidades. Finalmente porque las nuevas tecnologías de la información están transformando los modos de aprendizaje y la dinámica misma del proceso enseñanza-aprendizaje.

El modelo de enseñanza supone un compromiso institucional y de sus profesores que va mucho más allá del aula. Debe estar basado en instrumentos como intercambios internacionales, prácticas profesionales o intervenciones estratégicas, tutorías personalizadas, debates, modelos de simulación, uso de casos, experimentos, presentación de los resultados de investigación y de consultoría con los estudiantes, entre otros.

2. *La vinculación docencia-investigación*: Es fundamental impulsar la formación de cadenas virtuosas en términos de investigación y docencia. La interacción con los estudiantes es mucho más que dar cátedra. La participación de los estudiantes en la investigación, en los resultados de la misma, es un elemento estratégico de la agenda del CIDE, lo que requiere realinear diversos esquemas de evaluación e incentivos.

3. *El fortalecimiento de recursos para los estudiantes de licenciatura*: El compromiso del CIDE con la equidad debe ser una característica distintiva de la institución. Es indispensable encontrar los recursos y los mecanismos para apoyar de manera eficiente y eficaz a los estudiantes que vienen de estratos económicos poco favorecidos. El CIDE no cuenta hoy ni con los recursos ni con los instrumentos suficientes para lograrlo. Por ello es indispensable incrementar significativamente las becas para apoyar a los estudiantes de menores ingresos y asegurar que tengan las condiciones necesarias para alcanzar un alto rendimiento. Recursos para incrementar significativamente los apoyos de colegiatura, manutención y excelencia. Recursos para apoyar a estudiantes a vivir cerca del CIDE en condiciones decorosas. Recursos para impulsarlos a desarrollar actividades de formación de habilidades y capacidades como las estancias internacionales, las intervenciones organizacionales, las prácticas profesionales, la inserción en el medio profesional, entre otras.

4. *El fortalecimiento de los posgrados*: Las maestrías del CIDE son los programas de mayor antigüedad en la institución y son referencia en el mercado laboral y académico. Fortalecer los intercambios internacionales, las prácticas profesionales, las intervenciones organizacionales, así como impulsar el uso de métodos activos de enseñanza implica un reto pedagógico importante, acercándose a la idea de desarrollar habilidades y capacidades personales. Por otra parte, consolidar

el doctorado es una prioridad institucional. El proceso de reforma y de construcción en los hechos del programa ha implicado retos importantes. La integración cada vez más clara de la dinámica del doctorado en las divisiones hasta ahora involucradas permitirá establecer el perfil y la identidad básica del doctorado, con lo que las demás divisiones podrán incorporarse en forma más natural. El doctorado está ganando fuerza y pertinencia externa a gran velocidad, la clave es consolidar pronto su identidad propia e involucrar a más colegas de la planta académica en el mismo.

C. Vinculación

1. *El eje vinculación y transmisión del conocimiento.* La reforma que está siendo discutida actualmente por los legisladores a la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, propuesta que fue elaborada por el CIDE, ha incorporado la idea de flexibilizar los mecanismos organizacionales de los centros públicos de investigación para poder generar estructuras que faciliten la vinculación y transmisión de conocimiento. Esta propuesta, de ser aprobada en este sentido, permitiría la construcción de un mecanismo organizacional más independiente para el desarrollo de los proyectos, lo que abriría la puerta al CIDE para ordenar la agenda interna, estableciendo los apoyos para que las investigaciones del CIDE puedan ser utilizadas en diversos proyectos, sin que esto implique distraer significativamente a la planta de investigadores de sus tareas centrales. Esto a través de un cuerpo de profesionales especializados en proyectos de consultoría que se encargarían de "traducir" y hacer llegar las ideas y propuestas a la práctica instrumental de la toma de decisiones. Por otra parte, esto permitiría que los profesores pudieran ordenar su agenda para participar en proyectos externos hasta donde les sea conveniente en términos de su agenda de investigación y docencia. Un esquema de este tipo, además, muy probablemente multiplicaría las capacidades de la institución para allegarse de recursos propios, que podrían ser utilizados para mejorar las condiciones de ingreso de la planta de investigadores, para la ampliación del programa de becas para estudiantes y para la creación de infraestructura y recursos académicos para la institución.

2. *Diplomados y educación a distancia.* El CIDE ha generado una infraestructura que permite amplificar el impacto de sus diplomados y cursos a todo el país, e incluso en el extranjero. Parece necesario por ello generar las estructuras que faciliten la organización de estos cursos, utilicen de manera creativa, novedosa y eficiente los recursos que ofrece la educación a distancia y las tecnologías de la información (uso de plataformas de educación a distancia, generación de materiales específicos, etc.). Ello permitirá amplificar aun más el impacto de las actividades de extensión del CIDE en todo el país y en países vecinos, y contribuir a la formación de una masa crítica y bien formada en temas específicos derivados de las actividades de investigación en el CIDE, por ejemplo, a través de nuevos diplomados o especialidades que aprovechen las ventajas competitivas del CIDE para incidir en la formación de recursos humanos críticos para el país.

D. El soporte a las actividades sustantivas

Las actividades sustantivas del CIDE están soportadas por la administración, la infraestructura, y los recursos financieros. Durante los últimos años se han hecho esfuerzos significativos en todos estos ámbitos, en particular por el compromiso de los trabajadores del CIDE con la institución y sus logros, de los que son una parte integral. Los ejes fundamentales en este sentido son los siguientes:

1. *Mejora de los sistemas de administración.* El CIDE requiere que su administración, académica y administrativa, cuente con un sistema de información integrado, compartido y transparente, que vincule a todas las áreas, genere mayor eficiencia, permita mejor toma de decisiones, facilite la rendición de cuentas y ofrezca un servicio de gran calidad a los usuarios.



2. *Continuar con la mejora e infraestructura.* Durante los últimos años se ha realizado un importante esfuerzo para mejorar la infraestructura, pero es necesario reconocer que todavía resulta insuficiente. Por ello, en los próximos años, deberán realizarse obras significativas cuya magnitud y orientación dependerán de las decisiones críticas que se tomen respecto del desarrollo futuro del CIDE.

3. *Uso e incremento de los recursos financieros.* El CIDE depende mayormente del financiamiento público para su operación. Durante los últimos años, los recursos para gasto corriente prácticamente se han mantenido sin modificaciones y no se espera que esta situación mejore en el futuro inmediato. Ello nos obliga a hacer más eficiente su uso y buscar fuentes alternas que permitan mantener una operación óptima. En particular preocupa el deterioro de la capacidad adquisitiva de los ingresos del personal académico y administrativo del CIDE. Este será uno de los retos más importantes que se deberá enfrentar en los años por venir. Algunas de las ideas expresadas previamente están orientadas a generar estos recursos adicionales que deberán ser manejados a través de programas transparentes de incentivos orientados a la productividad y la innovación.

5. INDICADORES ESTRATÉGICOS Y METAS

Los indicadores estratégicos y las metas del CIDE se incluyeron en los anexos III y V del CAR. En los cuadros siguientes se resumen cuáles son:

Anexo III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados (pesos) (1)	23 976 000	24 491 000	25 339 000	26 377 000	26 913 000
	Monto de presupuesto total (pesos)	224 158 335	256 134 091	283 691 416	316 777 934	346 316 100
		0.11	0.09	0.09	0.08	0.08
Generación de conocimiento	Artículos, capítulos de libros y libros dictaminados	133	140	147	155	161
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75	79	83	87	91
		1.77	1.77	1.77	1.78	1.77
Transferencia social del conocimiento	Convenios con impacto socioeconómico firmados	39	42	45	48	48
	Total de convenios firmados	54	58	62	65	66
		0.72	0.72	0.73	0.73	0.73
Generación de recursos humanos	Número de licenciados, maestros y doctores (2)	61	65	62	61	64
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75	79	83	87	91
		0.81	0.82	0.75	0.70	0.70
Generación de recursos humanos	Alumnos graduados y titulados que continúan estudios en el ciclo posterior	7	8	7	7	7
	Alumnos graduados y titulados	61	65	62	61	64
		0.11	0.12	0.11	0.11	0.11

(1) No incluyen recursos con financiamiento externo.

(2) En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.

Anexo V. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas (1)	223	232	237	245	249
	Total de publicaciones generadas por el Centro	278	278	287	292	295
		0.83	0.83	0.83	0.83	0.83
Excelencia de investigadores	Número de investigadores S.N.I.	57	63	66	71	71
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.76	0.76	0.80	0.82	0.82
Excelencia de los posgrados	Número de posgrados en el PNPC	3	3	3	3	3
	Total de posgrados del Centro	3	3	3	3	3
		1	1	1	1	1
Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados (2)	24	27	24	25	25
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.32	0.34	0.29	0.29	0.29
Eficiencia terminal	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte (3)	51	48	34	41	41
	Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte	123	110	87	84	84
		0.41	0.44	0.39	0.49	0.49
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados de maestría por cohorte (4)	25	25	26	25	25
	Alumnos matriculados de maestría por cohorte	42	45	43	40	40
		0.60	0.56	0.60	0.63	0.63
Contribución de conocimiento a la competitividad	Alumnos graduados y titulados insertos en el mercado laboral (5)	43	46	44	43	43
	Alumnos graduados y titulados	81	95	62	81	81
		0.70	0.71	0.71	0.70	0.70
Proyectos por investigador	Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico	27	27	27	27	27
	Total de tesis concluidas	29	29	29	29	29
		0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
Proyectos por investigador	Total de proyectos (6)	54	58	62	66	66
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.72	0.73	0.75	0.76	0.76

6. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Los proyectos específicos del CIDE se engloban en los siguientes proyectos estratégicos:

1. Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto
2. Unidad México-China
3. Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIIACS)
4. Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento
5. Diseño del Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas (LAPP)
6. Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE
7. Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional
8. Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE
9. Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios
10. Campaña de procuración de fondos del CIDE
11. Proyecto de mejora en infraestructura
12. Proyecto de mejoras administrativas y de sistemas de información

Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto

En los últimos años, las ciencias sociales han sufrido una transformación profunda en el país. Los grupos de investigación se han tenido que especializar para darle mayor contundencia y rigor a su trabajo, los mecanismos de evaluación -como el SNI y algunos otros-, han obligado a investigadores a precisar sus actividades y a mostrar sistemáticamente los productos de su trabajo individual. Todo ello, si bien ha dado un nuevo aliento a las ciencias sociales en México, ha incidido en una excesiva individualización del trabajo de investigación; esta especialización se ha traducido casi siempre en una desconexión entre disciplinas sociales, y hay una falta de incentivos para construir proyectos colectivos y grupales.

En el CIDE, la agenda de investigación se ha ordenado y vinculado con gran acierto a los debates académicos más recientes, buscando que las investigaciones del CIDE generen análisis rigurosos de los problemas públicos que más afectan al desarrollo, la equidad, la democracia, y el bienestar de la sociedad. Asimismo, se busca consolidar o crear clusters y programas disciplinarios de alto impacto en los que el CIDE tenga una ventaja competitiva.

Unidad México-China

Este proyecto es parte fundamental del proyecto de creación de programas disciplinarios del alto impacto. En términos bastante sintéticos, se reconoce que el objetivo central de la Unidad de Estudios México-China sería contribuir al desarrollo de México a través de la generación de conocimiento riguroso y relevante sobre China y sobre las relaciones México-China. Dicha Unidad se apegaría, asimismo, a los valores de independencia y honestidad intelectual, respeto a la pluralidad, equidad, equilibrio entre rigor científico y relevancia social, responsabilidad, ética pública, y transparencia y objetividad que ha caracterizado al trabajo de investigación realizado en el CIDE a lo largo de su historia. En concordancia con lo anterior, la visión prospectiva de la Unidad sería la de erigirse en un nodo de generación y difusión de conocimiento que contribuya a la construcción sinergias en el trabajo que sobre China se realiza en otras instituciones académicas nacionales e internacionales, y en los ámbitos gubernamental, empresarial, cultural y de la sociedad civil organizada.



La misión y la visión de la Unidad se materializarían a través de tres líneas de acción estratégicas (investigación y vinculación, generación de información, seguimiento puntual de la agenda y difusión) en las que se privilegiarían las sinergias entre instituciones académicas e investigadores interesados; y la articulación de productos de difusión e información (boletines, reportes y eventos) pertinentes para los tomadores de decisiones. En términos organizacionales, dentro del Plan Estratégico se prevé que la Unidad de Estudios cuente con un Consejo Consultivo en el que participen dependencias gubernamentales e instituciones académicas clave, que se constituya como Órgano de Gobierno una vez concluido el proceso de transición de la Unidad hacia un Centro Público de Investigación CONACYT.

Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIACS)

El BIACS tiene como objetivo central brindar acceso a bases de datos para la investigación y resolución de problemas sociales, así como llevar a cabo análisis rigurosos de información estratégica y proporcionar asesoría a tomadores de decisiones de los sectores público, privado y social. Para lograr un acceso eficiente y perdurable a la información, el BIACS resguarda, preserva, cura y difunde bases de datos.

Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento

En el CIDE se concibe que para asumir cabalmente la responsabilidad que conlleva ser un Centro Público de Investigación, es necesario que el conocimiento que se genera en el Centro sea un conocimiento que, primero, pueda tener aplicaciones útiles y relevantes para la sociedad y que, finalmente, pueda transformarse en recomendaciones de políticas públicas.

En el 2008 se pensaron dos proyectos estratégicos que buscan que ese conocimiento aplicado, mediante el cual se diseñan políticas públicas, sea útil para los tomadores de decisiones. El primero es el *Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento*. El segundo es diseñar un Laboratorio en el que se analicen las políticas públicas.

De conformidad con el artículo 51 de la *Ley de Ciencia y Tecnología*, y con la autorización del Consejo Directivo del CIDE, el Centro está explorando la conformación de asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas, consorcios o nuevas empresas privadas de base tecnológicas para promover la vinculación y la innovación en las áreas de trabajo del Centro.

Una de las posibilidades para lograr vincular los resultados de la investigación aplicada que se realiza en el CIDE con el mercado es la creación de una unidad de vinculación y transferencia de conocimiento, empresas creadas por universidades y centros públicos de investigación con el objeto de: generar proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, y vincular a las instituciones científicas con sectores productivos y de servicios.

Diseño del Laboratorio de Análisis en Políticas Públicas (LAPP)

El otro proyecto que busca cerrar el círculo virtuoso que se crea entre la generación del conocimiento y la aplicación del mismo es la creación del LAPP. El objeto de este proyecto es utilizar los recursos con los que cuenta el CIDE para incidir positivamente en el diseño, la implementación y el análisis de políticas públicas en México. A través del LAPP el CIDE podrá ofrecer análisis expertos, simulaciones y debates estructurados para que tomadores de decisión puedan observar y evaluar los efectos y dinámicas de proyectos, programas o decisiones que se estén diseñando o implementando. Esto implicará la formación de circuitos amplios de bases de datos y de expertos técnicos y de análisis de los diversos elementos que componen las políticas públicas a analizar.



Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE

Entre las acciones más relevantes que se han realizado en el marco de este proyecto mencionaremos la profesionalización del trabajo editorial, la concreción de coediciones benéficas para el Centro, la difusión y promoción constante de las obras del CIDE (Boletín de novedades y presentaciones de libros) y la presencia de los productos CIDE en diversas redes de distribución (acuerdos con el Fondo de Cultura Económica, presencia en ferias y campañas de renovación de suscriptores).

Algunos de los resultados benéficos de este proyecto institucional son: 1. se creó el Reglamento Editorial; 2. se instaló el Comité Editorial; 3. se incrementó la producción de productos CIDE priorizando la calidad en todo momento; 4. se está posicionando al CIDE como una institución de excelencia en el mundo editorial; 5. con la redefinición de algunos procesos se redujeron los costos del trabajo editorial; 6. se mejoró la promoción de los productos editoriales mediante diversas negociaciones con las librerías del Distrito Federal más importantes; 7. se incrementaron los ingresos del CIDE por la distribución de libros; y 8. Se crearon algunas colecciones que mejorarán la difusión del conocimiento.

Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional

El CIDE realiza esfuerzos considerables para potenciar su vinculación con diversas instituciones académicas nacionales y la población en su conjunto. Ejemplos de esto son la relación constante del CIDE con los otros centros de investigación del CONACYT, las universidades y, a partir del 2008, como ANUIES; y las diversas reuniones con miras a darle vida a la idea del "Polo educativo y científico del poniente de la ciudad de México".

Asimismo, como parte del reposicionamiento del CIDE a nivel nacional, se ha incrementado el número de alumnos nacionales que asisten de intercambio al CIDE tanto a nivel licenciatura como maestría.

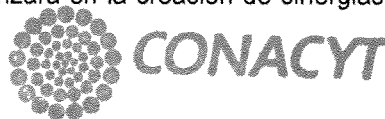
Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE

El fin de este proyecto es incrementar las relaciones interinstitucionales para ubicar estratégicamente al CIDE a nivel internacional con el objeto de mejorar la movilidad y cooperación académica, así como el desarrollo del personal académico y de las innovaciones curriculares del CIDE. En los últimos años se ha ampliado la oferta de intercambios institucionales que el CIDE ofrece a sus alumnos. Actualmente se tienen convenios de colaboración institucional con universidades extranjeras de reconocido prestigio como lo son Columbia University, Duke University y Harvard University, entre otras muchas universidades.

Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios

El objeto de este proyecto es incidir en la formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios. Para lograrlo, se han desarrollado diversos mecanismos y cursos especializados para apoyar a gente de medios para fortalecer sus capacidades analíticas en diversas políticas públicas. La idea fundamental es avanzar en la consolidación de estos mecanismos para hacerlos más sistemáticos en el futuro cercano.

Se está revisando la posibilidad de que en el verano de 2009 se abra la *Especialización en periodismo y políticas públicas*, que está pensado como un programa interdivisional. La idea de este proyecto es que al estar involucradas las distintas divisiones del Centro se logrará que el contenido de este programa docente sea interdisciplinario con lo que se avanzará en la creación de sinergias entre las distintas divisiones académicas.



Dirección Adjunta de Centros de

Investigación

Dirección de Coordinación Sectorial

Campaña de procuración de fondos del CIDE

Es claro que en la medida que el CIDE fortalezca y consolide una estructura financiera más diversificada, se reducirán los márgenes de vulnerabilidad ante condiciones negativas en las finanzas públicas del país y contingencias económicas que afecten el flujo de recursos al Centro. En este entendido una de las prioridades institucionales es la creación de redes con fundaciones y empresas privadas que comulguen con el proyecto del CIDE y, por tanto, estén dispuestos a invertir en el Fondo Patrimonial del Centro.

Con este fin el CIDE creó un Consejo de Desarrollo Institucional que se encarga de representar a los donadores del Centro y que tiene como mandato general promover el apoyo financiero externo para fortalecer a la institución y diversificar sus fuentes de financiamiento. Los objetivos específicos de este proyecto son reunir los fondos necesarios para establecer cátedras de relevancia nacional o internacional, otorgar más y mejores becas a los estudiantes del CIDE y apoyar la implementación del Proyecto de mejora en infraestructura. Asimismo, crear un espacio de promoción de actividades que impulsen y alienten alianzas múltiples.

Proyecto de mejora en infraestructura

Tomando en cuenta que los alumnos e investigadores del CIDE, al ser de tiempo completo, pasan la mayor parte de su tiempo en la institución, este proyecto busca que el CIDE cuente con la infraestructura que su comunidad necesita para que sus actividades continúen siendo de excelencia. Esto es esencial en el escenario actual en el que las instituciones de educación superior compiten, cada vez más, por los mejores estudiantes. En los últimos años uno de los grandes problemas que ha enfrentado el CIDE es la disminución de aspirantes; esto muestra que el prestigio de los programas académicos y la planta docente del CIDE no es suficiente. Por ello resulta necesario que el CIDE le ofrezca a los alumnos (y también a sus futuras contrataciones) un paquete de prestaciones, incluidas en estas instalaciones modernas y a la vanguardia, que esté a la altura de sus principales competidores (El Colegio de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Iberoamericana).

Las principales líneas de acción de este proyecto se pueden observar en el Programa de inversión que se incluye en este texto.

Mejoras administrativas y de sistemas de información

Con la idea de lograr sinergias entre el proyecto de *Mejora Continua* y el *Proyecto de Mejora en Sistemas Institucionales de Información*, en el 2008 se decidió juntar ambos proyectos. En términos generales lo que se busca con este proyecto es simplificar los procesos administrativos por medio de tecnologías de información que mejoren la calidad de la gestión.



PROGRAMA DE INVERSIÓN

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales. La misión del Centro consiste en producir y difundir conocimiento sobre aspectos medulares de la realidad social contemporánea y contribuir al desarrollo del país a través de un núcleo especializado de programas de docencia y vinculación de alta calidad, prioridad e impacto.

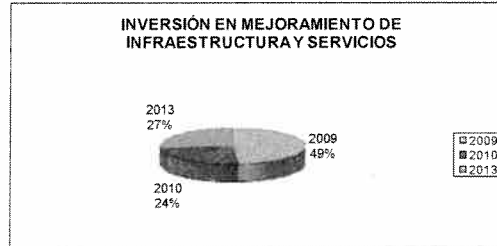
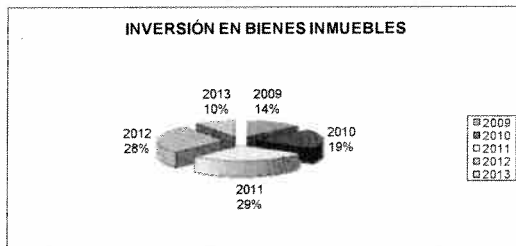
Por esto mismo es importante un crecimiento sostenido con instalaciones que proporcionen los mejores servicios a toda la comunidad de del CIDE (en específico a los investigadores y los alumnos).

Atendiendo a las necesidades del Centro y con base en los proyectos estratégicos respecto al crecimiento de su infraestructura, se destaca la ejecución de los siguientes proyectos prioritarios:

(miles de pesos)

BIENES INMUEBLES		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE
Unidad México China	2009	20,000.0
Residencia para estudiantes	2010	20,000.0
Casa de Cultura y Eventos CIDE	2010	8,000.0
Edificio administrativo	2011	35,000.0
Remodelación del edificio de la División de Administración Pública	2011	7,000.0
Nueva sede CIDE etapa 1	2012	40,000.0
Nueva sede CIDE etapa 2	2013	14,000.0
TOTAL		144,000.0

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE
Ancho de banda	2009	2,000.0
Recableado (voz y datos)	2009	5,000.0
Equipo BIIACS	2009	3,000.0
Mobiliario Unidad México China	2009	2,900.0
Tecnologías de información edificio Santa Fe	2009	9,000.0
Servidores	2010	3,000.0
Equipo de videoconferencias	2010	8,000.0
Equipamiento de la Nueva sede CIDE	2013	12,000.0
TOTAL		44,900.0



A continuación se describen los proyectos y programas de inversión:

UNIDAD MÉXICO-CHINA

Por instrucciones de la Presidencia de la República surgió la propuesta de crear una unidad de estudio, que pudiera transformarse en Centro Público de Investigación del CONACYT, para fomentar el conocimiento de China en México y fortalecer la relación bilateral. La propuesta concreta fue constituir una Unidad de estudio en el CIDE, que permita "incubar" una institución con personalidad jurídica y patrimonio propios. El objetivo de esta institución sería ser un centro de investigación multidisciplinaria y de promoción del conocimiento sobre China y las relaciones México-China en los ámbitos: idioma, político-diplomático, negocios, académico, científico, cultural, humanista y social (información presentada en la sesión extraordinaria del Consejo Directivo del CIDE que se llevó a cabo el 19 de diciembre de 2008).

El primer objetivo particular de este proyecto radica en llevar a cabo la obra pública necesaria para que los profesores que trabajen en la Unidad México-China, de reciente creación, cuenten con los espacios físicos necesarios para la buena realización de sus trabajos académicos. El segundo objetivo es adquirir el mobiliario y las tecnologías de información necesarias para equipar las oficinas de la Unidad México-China. El último objetivo es fortalecer el acervo bibliohemerográfico en las líneas de investigación sobre China que los académicos de la Unidad señalen.

El costo estimado para la construcción de esta importante obra será en \$20,000.0 miles de pesos, incluyendo gastos inherentes como son los estudios de factibilidad, proyecto ejecutivo, arquitectónico, construcción, gastos de instalación; además de esto se utilizarán recursos por \$2,900.0 miles pesos para su equipamiento.

RESIDENCIA PARA ESTUDIANTES

En los últimos años se ha tenido un crecimiento de aspirantes a las licenciaturas que se ofrecen en el Centro, se reforzó la presencia en entidades como Oaxaca, Veracruz, Michoacán y Chiapas y en general al interior de la República, así como en diversos países de Centro y Sudamérica, se siguió incursionando en entidades en las que nuestros programas son poco conocidos.

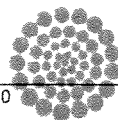
Como resultado de estas promociones, el número de aspirantes a las licenciaturas provenientes del interior de la República ha crecido en un 15%, sin embargo, existe retención en buena parte de estos estudiantes o de sus familiares, por una parte a residir en el D.F. y por la otra, a las posibilidades de encontrar una vivienda o habitación cerca del campus, por lo que se hace necesario ofrecer alternativas que nos permitan atenderlos con mejor.

Por otra parte, el proceso de promoción en las maestrías nos ha dejado índices de crecimiento de aspirantes, de los cuales 64% procede del D.F. o área metropolitana; 33% del interior de la República y 3% de otros países.

El principal motivo para llevar a cabo esta importante obra que traerá beneficios destacados tanto al Centro como a nuestros estudiantes foráneos, es el de brindar mejores opciones de estancia para realizar sus estudios, de tal forma que les permita economizar tiempo y dinero en los traslados diarios al campus, invirtiendo estos ahorros para un mayor rendimiento académico.

Los costos para llevar a cabo esta obra, se estiman en \$20,000.0 miles de pesos, incluyendo gastos inherentes como son los estudios de factibilidad, proyecto ejecutivo, arquitectónico, construcción, gastos de instalación, etc.

La residencia estudiantil representará la mejor opción de vivienda por la economía, comodidad, seguridad y cercanía para los estudiantes provenientes del interior, aceptados en alguno de nuestros diversos programas académicos.





CASA DE CULTURA Y EVENTOS CIDE

Uno de los principales retos del CIDE es contar con espacios culturales que permitan a nuestra comunidad ofrecer programas especializados para el fortalecimiento y desarrollo en actividades de investigación, que identifica la riqueza y diversidad del patrimonio cultural del Centro y del país.

La sociedad ocupará un lugar preponderante en las actividades del Centro, ya que los interesados en la investigación y la cultura, encontrarán aquí, la posibilidad de disfrutar de diferentes muestras, exposiciones, presentaciones y conferencias que los acerquen al conocimiento de las obras importantes de nuestros investigadores.

Se tiene planeado que la ubicación de esta casa cultural sea al sur de la ciudad, con un costo estimado para la adquisición del inmueble de \$8,000.0 miles de pesos.

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

El costo estimado de la construcción del edificio administrativo será por \$35,000.0 miles de pesos y se planea realizarla en las instalaciones que fueron desocupadas en el antiguo comedor del CIDE Santa Fe. Con objeto de recuperar la operatividad y eficiencia económico-administrativa, se considera de suma importancia que la Coordinación de Administración y Finanzas y otras áreas de apoyo, regresen a la sede Santa Fe.

REMDELACIÓN DEL EDIFICIO DE LA DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (DAP)

La DAP, fundada en 1975, está orientada hacia el estudio de la actividad gubernamental desde las perspectivas de la teoría de las organizaciones y del análisis de políticas públicas.

Dentro de la trayectoria de los exalumnos de los programas de la DAP, una vez que finalizaron sus estudios en el CIDE, muestra que se ha tenido un importante grado de éxito en la colocación de los egresados en el mercado laboral. Esta demanda por los alumnos del CIDE, sugiere que el Centro realice las acciones necesarias para consolidar este programa docente y posicionarlo como uno de los mejores en su campo, tanto en México como en el extranjero. Sobre todo porque esta área de estudios recibe cada vez una mayor demanda de proyectos, alumnos y actividades.

Para llevar a cabo los proyectos estratégicos de la división es indispensable que la DAP cuente con la infraestructura necesaria para aumentar su presencia tanto en la academia, como en los sectores públicos y privados. El redimensionamiento es un proyecto que se ha venido planeando desde hace algún tiempo, debido al incremento potencial de la matrícula estudiantil en la División, lo que lo convierte en un proyecto sumamente importante y prioritario en la inversión de infraestructura del Centro.

Se planea construir un piso más al edificio para ampliar la dimensión de dicho espacio, contando con el estudio de factibilidad, el costo total estimado de esta obra, es por \$7,000.0 miles de pesos.

NUEVA SEDE DEL CIDE

La docencia se ha expandido intensamente en los últimos años a partir de la decisión estratégica del Centro de abrir, además de los programas de maestría y licenciatura, el innovador programa de Doctorado en Políticas Públicas. Esto permitirá fortalecer la incidencia del Centro en la formación de cuadros profesionales de alto nivel que puedan influir en los círculos de toma de decisiones tanto en el sector público, como privado y social del país.



Uno de los principales logros en materia docente son la calidad de los programas académicos, el mantenimiento de la atención personalizada y el creciente posicionamiento de los egresados del Centro tanto en el mercado laboral, como en diversos programas de posgrado en el extranjero. Uno de los principales retos es contar con nueva infraestructura que permita el desarrollo de las áreas estratégicas del conocimiento; esto es esencial en el escenario actual en el que las instituciones de educación superior compiten cada vez más por los mejores estudiantes.

En los últimos años uno de los grandes problemas que ha enfrentado el CIDE es la disminución de aspirantes; esto es reflejo de que el prestigio de los programas académicos y la planta docente del Centro no es suficiente, es necesario que el CIDE le ofrezca a los alumnos instalaciones modernas y a la vanguardia, que esté a la altura de las principales instituciones de educación superior en México y el extranjero.

Para el Centro es importante el crecimiento de la infraestructura, ante la necesidad de más espacios educativos para poder proporcionar los conocimientos contenidos en los programas, por lo que se planea adquirir o construir una nueva sede situada en el interior de la república, con el objeto de captar a los estudiantes de escasos recursos del interior del país.

Los costos de esta sede serán elevados sin embargo es un proyecto de mediano plazo que le dará al CIDE mayores y mejores espacios diseñados para el debate, el uso de técnicas de información y bases de datos, a través de la discusión, trabajo en equipo y constante confrontación de ideas, llevando al Centro a mantener el reconocimiento tanto nacional como internacional que con tantos esfuerzos se ha ganado.

Para el ejercicio 2012 serán necesarios inicialmente recursos por \$40,000.0 miles de pesos para llevar a cabo la construcción de la base inicial de esta infraestructura, así mismo serán necesarios para el ejercicio 2013 recursos por \$20,000.0 para llevar a cabo las adquisiciones del equipamiento de muebles bienes, tecnologías de punta, gastos de instalación, gastos corrientes y otros gastos inherentes, todo esto con los requerimientos mínimos para poner en marcha este proyecto a mediados del ejercicio.

ANCHO DE BANDA

Para el ejercicio 2009, con el objeto de poder llevar a cabo la administración de los servicios de comunicación que tiene el CIDE contratado para los servicios de Internet, Internet2 y entre su sede principal en Santa Fe y su sede en Av. Constituyentes, se requiere de la adquisición de un equipo de comunicaciones que nos ofrezca las funcionalidades de Firewall, Detección/Prevención de Intrusos, Filtrado de contenidos Web y conexiones VPN. De la misma manera, para poder brindar un servicio de calidad hacia el interior del CIDE, así como para los usuarios externos de los servicios de acceso a bancos de información, se requiere la adquisición de un equipo que realice las funciones administración del ancho de banda Traffic Shaping, así como de un equipo que nos permita ofrecer calidad en el servicio, QoS por sus siglas en inglés, en nuestra red de datos.

El costo para ampliar el ancho de banda se estima en \$2,000.0 miles de pesos.

RECABLEADO SANTA FE (VOZ Y DATOS)

El cableado de voz y datos de las instalaciones del CIDE, data de 1994 cubriendo la totalidad de las áreas que en su momento existían. Al día de hoy, este cableado así como su equipamiento es obsoleto. La red de voz se instaló con cable categoría nivel 3 y la de datos con categoría nivel 5. Si consideramos la antigüedad del cableado (15) años y que actualmente el estándar indica que la categoría de cable deberá ser al menos nivel 6, es necesario que se realice este cambio. Los equipos de comunicaciones para las redes de datos se ha venido actualizando de manera constante, al día de hoy las redes LAN en las instituciones trabajan a nivel de computadora con velocidades de 10/100/1000 Mbps, así mismo las aplicaciones que se utilizan hoy en día en las redes de datos como videoconferencia, multimedia, consulta a grandes bancos de información,



etc., generan una gran demanda de ancho de banda en las redes de datos. El equipo de comunicaciones Central, así como los equipos que se encuentran distribuidos en los distintos edificios del CIDE solo pueden trabajar a velocidades de 10/100 Mbps, por lo que es necesario su cambio.

El costo del cambio del cableado será por un monto aproximado de \$5,000.0 miles de pesos.

EQUIPO PARA EL BANCO DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS SOCIALES (BIIACS)

El BIIACS tiene como objetivo central brindar acceso a bases de datos para la investigación y resolución de problemas sociales, así como llevar a cabo análisis rigurosos de información estratégica y proporcionar asesoría a tomadores de decisiones de los sectores público, privado y social.

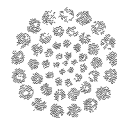
Para el adecuado funcionamiento de este proyecto, se requiere adquirir al menos tres servidores de alta capacidad que permitan almacenar grandes volúmenes de información y faciliten la consulta de los bancos de información que ahí se encuentran al interior del CIDE y principalmente hacia los usuarios externos. También es necesario contar con al menos 10 equipos de cómputo personal de escritorio y portátiles para los usuarios que requieren en sitio, los servicios de acceso, consulta y asesoría para el manejo de bancos de información. Asimismo sería muy conveniente que las oficinas del BIIACS cuenten con equipamiento audiovisual en sus instalaciones para aquellos usuarios que nos visitan, tales como equipo de proyección de video y datos, pantallas audiovisuales, equipo de sonido, etc, a fin de ofrecer un servicio profesional de excelencia.

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EDIFICIO SANTA FE

La institución ha venido realizando grandes esfuerzos para que sus instalaciones cuenten con la más alta tecnología. Se considera necesario que todas las aulas en las que se ofrezcan nuestros programas docentes de licenciatura, maestría y doctorado, cuenten con equipo audiovisual y de cómputo como apoyo para los profesores y alumnos. Se requiere la instalación de equipos de audio, video, proyección de video y datos, así como de equipo de cómputo personal portátil en al menos 14 aulas. Al cubrir estos espacios se contaría con la totalidad de las aulas del CIDE equipadas.

SERVIDORES

Los servidores de aplicaciones de cómputo al igual que muchos equipos de comunicación, tienen un nivel de obsolescencia de 5 años. En el CIDE un 50% de los servidores tienen una antigüedad superior a 5 años y muchas de las aplicaciones, que requieren estar instaladas en equipos servidores, actualmente están corriendo en equipos de cómputo personal tipo PC. Si bien en este año se están haciendo esfuerzos para eliminar el uso de PCs como servidores y mejorar el equipamiento del centro de datos, este esfuerzo no será suficiente para cubrir el 100% de las necesidades que se requieren, por lo que se considera de vital importancia que se adquieran al menos 10 servidores de alto rendimiento y una solución de almacenamiento, en los que se utilicen los conceptos de virtualización y NAS. De igual manera, el Centro de Datos deberá acondicionarse para que las nuevas demandas de energía eléctrica y de aire acondicionado sean satisfechas.



CONACYT

Dirección Adjunta de Centros de
Investigación

Dirección de Coordinación Sectorial



EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIAS

Para poder satisfacer la demanda de servicios que requieren los programas académicos que brinda el CIDE, así como de sus programas de extensión, educación continua y eventos académicos, es necesario contar con un mayor número de equipos de videoconferencia y de administración de contenidos digitales. Estos equipos nos permitirán retransmitir al interior del CIDE y hacia otras instituciones, todos los eventos que se lleven a cabo. De igual manera, con la adquisición de equipos de administración y almacenamiento de contenidos digitales se podrá contar con una biblioteca multimedia, que permitirá su consultar de manera asíncrona por nuestros alumnos, profesores y usuarios externos a través de nuestra red de datos.

La inversión planeada será por \$8,000.0 miles de pesos, a fin de ofrecer un mejor servicio de videoconferencia en tiempo real con imagen de calidad y sin interrupciones a través de este medio de comunicación.

NUEVOS PROGRAMAS DOCENTES

Actualmente se está analizando la posibilidad de que en el 2009 se abra un programa interdivisoral en el CIDE: la Especialidad en Periodismo y Políticas Públicas; y en el 2010 inicie la primera generación de la Maestría en Historia.

Se estima que estos nuevos programas impactarán en los costos de gasto corriente de la Institución principalmente por el pago de servicios de los profesores investigadores, materiales y suministros básicos, incremento del acervo bibliográfico y servicios generales.



Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
Convenio de Administración por Resultados
Anexo I. Programa de Mediano Plazo que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión

PROYECCIONES FINANCIERAS


A continuación se presentan los estados financieros proyectados de 2009 al 2013:

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA PROFORMA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013
MILES DE PESOS

COCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013
ACTIVO					
CIRCULANTE					
EFFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES	33,307.6	46,145.3	55,063.9	64,079.7	69,558.2
CUENTAS POR COBRAR NETO	27,455.6	29,354.7	32,059.4	36,862.7	38,337.2
BECAS CREDITO POR COBRAR	11,275.0	12,265.7	16,569.0	19,296.5	20,261.3
DOCUMENTOS POR COBRAR	14,178.9	15,337.8	14,750.7	18,018.2	18,919.1
INVENTARIOS	5,464.0	9,252.2	14,934.8	20,962.6	22,010.7
SUMA TOTAL DEL ACTIVO CIRCULANTE	91,681.1	112,355.8	133,377.8	159,219.7	169,086.6
ACTIVO FIJO					
INMUEBLES Y EQUIPO NETO	261,589.2	293,607.2	324,256.2	356,905.2	389,554.2
DIFERIDO					
PAGOS ANTICIPADOS, PRIMA DE ANTIGÜEDAD.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
RV/A/P INDEMNIZACION LEGAL (1)	-	-	-	-	-
SUMA TOTAL DEL ACTIVO	353,270.5	405,963.2	457,634.2	516,125.1	558,641.0
PASIVO					
PASIVO A CORTO PLAZO					
IMPUESTOS POR PAGAR	6,684.5	7,018.7	7,369.7	7,738.2	11,638.1
PROVEEDORE	808.5	848.9	891.4	935.9	1,333.7
ACREEDORES DIVERSOS	56,407.8	56,573.4	55,001.9	57,986.8	60,886.1
SUMA TOTAL DEL PASIVO	63,900.9	64,441.1	63,262.9	66,660.9	73,857.9
PATRIMONIO					
PATRIMONIO	160,973.1	169,673.1	169,673.1	177,273.1	187,393.1
APORTACIONES DEL GOBIERNO FEDERAL	37,266.8	67,566.8	102,566.8	130,045.8	130,045.8
SUPERAVIT	13,374.1	12,432.2	11,570.4	10,103.6	8,303.3
SUPERAVIT POR REVALUACION	78,697.5	92,711.9	112,027.8	133,842.0	161,379.4
SUMA TOTAL DEL PATRIMONIO	290,311.5	342,384.0	395,838.1	451,264.5	487,121.6
RESULTADO DEL PERIODO	- 941.9	- 861.9	- 1,466.8	- 1,800.2	- 2,338.5
SUMA TOTAL DEL PASIVO Y PATRIMONIO	353,270.5	405,963.2	457,634.2	516,125.1	558,641.0

(1) Esta reserva se determina anualmente conforme al estudio actuarial correspondiente

**CONACYT**
Dirección Adjunta de Centros de Investigación
Dirección de Coordinación General

Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo I. Programa de Mediano Plazo que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.
 ESTADO DE RESULTADOS PROYECTADOS DEL 1RO DE ENERO DE 2009 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013.
 MILES DE PESOS

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013
INGRESOS					
GASTOS DE OPERACION	221,354.4	233,923.4	252,919.8	276,574.4	293,403.1
CUOTAS Y SUSCRIPCIONES	780.7	796.3	820.2	844.8	870.2
DIVERSOS SERVICIOS	3,219.4	3,283.8	3,382.3	3,449.9	3,518.9
COLEGIATURAS	19,969.9	20,400.9	21,135.5	22,082.2	22,523.9
SUMA INGRESOS	245,324.4	258,404.4	278,257.8	302,951.4	320,316.1
GASTOS DE OPERACION					
SEVICIOS PERSONALES	172,184.3	180,793.5	189,833.2	199,324.9	213,277.6
MATERIALES Y SUMINITROS	20,673.5	24,793.7	29,037.5	33,408.6	34,745.0
SERVICIOS GENERALES Y OTROS VIRTUALES ¹⁾	36,301.5	33,441.9	37,424.0	45,331.6	47,144.9
TRANSFERENCIAS BECAS	17,107.0	20,237.1	23,429.9	26,686.5	27,487.1
SUMA GASTOS	246,266.3	259,266.3	279,724.6	304,751.6	322,654.6
RESULTADO DEL EJERCICIO	-941.9	-861.9	-1,466.8	-1,800.2	-2,338.5

Nota:

No se consideran ingresos por proyectos o convenios de colaboración

1) Incluye Depreciaciones

FORMATO VII.1

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

FLUJO DE EFECTIVO

(Miles de pesos)

CONCEPTO	2009		2010		VAR 2010/2009		2011	
		%		%		%		%
Disponibilidad inicial	3,626.1		3,807.4		181.3	5.0	3,997.8	
Ingresos	342,468.2		358,969.4		16,501.2	4.8	378,576.3	
Venta de bienes y Servicios	20,750.6		21,165.6		415.0	2.0	21,800.6	
Otros Ingresos (Subsidio Federal)	259,933.2		272,923.4		12,990.2	5.0	289,419.8	
Ingresos diversos	61,784.4		64,880.4		3,096.0	5.0	67,355.9	
Operaciones ajenas								
Egresos	342,286.9		358,779.0		2,955.0	2.2	378,376.4	
gasto de operación	307,869.4		319,779.0		2,955.0	2.2	341,876.4	
Servicios Personales	172,003.0		180,603.1		8,600.1	5.0	189,633.3	
Materiales y suministros	20,673.5		24,793.7		4,120.2	19.9	29,037.5	
Servicios generales	36,301.5		32,580.0		-3,721.5	-10.3	35,924.7	
Mantenimiento y conservación								
Otros	78,891.4		81,802.1		2,910.7	3.7	87,280.9	
Inversión física	34,417.5		39,000.0		4,582.5	13.3	36,500.0	
Bienes Muebles e inmuebles	16,417.5		11,000.0		-5,417.5	-33.0	1,500.0	
Obra pública	18,000.0		28,000.0		10,000.0	55.56	35,000.0	
Inversión financiera	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Operaciones ajenas	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Intereses	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Endeudamiento neto	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Balance primario	0.0		0.0		13,537.2	7.6	0.0	
Balance financiero	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Gasto corriente	307,869.4		319,779.0		2,955.0	1.0	341,876.4	
Gasto de inversión	34,417.5		39,000.0		4,582.5	13.3	36,500.0	
Disponibilidad inicial								
Disponibilidad final	3,807.4		3,997.8		190.4	0.0	4,197.7	

NOTA: INCLUYEN RECURSOS PROPIOS PROVENIENTES DE FUNDACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PARA EL DESARROLLO DE PROYE ESPECIFICOS DE INVESTIGACION QUE SE CANALIZAN AL FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE.



Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo I. Programa de Mediano Plazo que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión

FORMATO VII.1

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.
 FLUJO DE EFECTIVO
 (Miles de pesos)

CONCEPTO	VAR		2012		VAR		2013		VAR	
	2011/2010	%		%	2012/2011	%		%	2013/2012	%
Disponibilidad inicial	190.4	0.0	4,197.7		199.9	0.0	4,407.5		209.9	0.0
Ingresos	19,606.8	5.5	414,142.7		35,566.4	9.4	425,302.7		11,160.0	2.7
Venta de bienes y Servicios	635.0	3.0	22,262.0		481.4	2.1	23,375.1		1,113.1	5.0
Otros Ingresos (Subsidio Federal)	16,496.4	8.0	319,074.4		29,654.6	10.2	323,296.9		4,222.4	1.3
Ingresos diversos	2,475.5	3.8	72,806.3		5,450.4	8.1	78,630.8		5,624.5	8.0
Operaciones ajenas										
Egresos	2,955.0	2.2	413,932.8		2,955.0	2.2	425,082.4		2,955.0	2.2
gasto de operación	2,955.0	2.2	368,342.8		2,955.0	2.2	399,082.4		2,955.0	2.2
Servicios Personales	9,030.2	5.0	199,115.0		9,481.7	5.0	213,956.6		13,941.6	7.9
Materiales y suministros	4,243.8	17.1	33,408.6		4,371.1	15.1	34,745.0		1,336.4	4.0
Servicios generales	3,344.6	10.3	40,281.6		4,357.0	12.1	47,144.9		6,963.3	17.0
Mantenimiento y conservación										
Otros	5,478.7	6.7	95,537.5		8,256.8	9.5	104,135.9		8,598.4	9.0
Inversión física	-2,500.0	-6.4	45,590.0		9,090.0	24.9	26,000.0		-19,590.0	-43.0
Bienes Muebles e inmuebles	-8,500.0	-85.4	5,590.0		4,090.0	272.7	12,000.0		6,410.0	114.7
Obra pública	7,000.0	0.0	40,000.0		5,000.0	0.0	14,000.0		-26,000.0	0.0
Inversión financiera	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Operaciones ajenas	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Intereses	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Endeudamiento neto	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Balance primario	16,642.3	3.3	0.0		32,501.4	7.2	0.0		8,184.5	0.5
Balance financiero	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Gasto corriente	2,955.0	0.9	139,198.0		2,955.0	0.9	139,198.0		2,955.0	2.1
Gasto de inversión	-2,500.0	-6.4	12,533.0		9,090.0	24.9	12,533.0		-19,590.0	-159.3
Disponibilidad inicial										
Disponibilidad final	199.9	0.0	4,407.5		209.9	0.0	4,627.9		220.4	0.0

NOTA: INCLUYEN RECURSOS PROPIOS PROVENIENTES DE FUNDACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION QUE SE CANALIZAN AL FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE.



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO Y PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA 2009, SEÑALANDO OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS COMPROMETIDAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO.

El CIDE es un centro de investigación con prestigio y liderazgo nacional y con una creciente presencia en el ámbito internacional. Su discurso de excelencia académica se ha sustentado en un sistema riguroso y constante de evaluación y en una presencia y pertinencia constantes en el debate académico y en la discusión de los problemas públicos del país. Las bases están firmes para consolidar un proyecto exitoso de una institución en renovación constante, atenta a su pertinencia y sólida en su integración.

El Centro ha sabido aprovechar en los últimos años las oportunidades en el ámbito académico, así como el momento político y social del país, que justamente estaba en busca de ideas nuevas y sólidamente sustentadas. Los investigadores del CIDE han hecho acto de presencia en la discusión académica del más alto nivel, así como en el debate público, han acompañando también el proceso de modernización y democratización del país, en ocasiones desde los medios masivos, opinando y fortaleciendo la toma de decisiones de los diversos actores gubernamentales y sociales. Además, la formación de profesionales altamente calificados ha reforzado aún más la imagen institucional y su pertinencia en el desarrollo científico y educativo del país.

Si bien los objetivos estratégicos del Centro continúan siendo los mismos —1. Incrementar la calidad de la investigación medida a través de estándares externos; 2. Formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos; y 3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas relacionados a la agenda de investigación del Centro—, para alcanzar estos objetivos constantemente se revisan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y, dependiendo del análisis estratégico, se definen proyectos prioritarios.

Los proyectos específicos del CIDE se engloban en los siguientes proyectos estratégicos:

1. Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto
2. Unidad México-China
3. Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIACS)
4. Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento
5. Diseño del Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas (LAPP)
6. Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE
7. Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional
8. Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE
9. Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios
10. Campaña de procuración de fondos del CIDE
11. Proyecto de mejora en infraestructura
12. Proyecto de mejoras administrativas y de sistemas de información

Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto

En los últimos años, las ciencias sociales han sufrido una transformación profunda en el país. Los grupos de investigación se han tenido que especializar para darle mayor contundencia y rigor a su trabajo, los mecanismos de evaluación -como el SNI y algunos otros-, han obligado a investigadores a precisar sus actividades y a mostrar sistemáticamente los productos de su trabajo individual. Todo ello, si bien ha dado un nuevo aliento a las ciencias sociales en México, ha incidido en una excesiva individualización del trabajo de investigación; esta especialización se ha traducido casi siempre en una desconexión entre disciplinas sociales, y hay una falta de incentivos para construir proyectos colectivos y grupales.

En el CIDE, la agenda de investigación se ha ordenado y vinculado con gran acierto a los debates académicos más recientes, buscando que las investigaciones del CIDE generen análisis rigurosos de los problemas públicos que más afectan al desarrollo, la equidad, la democracia, y el bienestar de la sociedad. Asimismo, se busca consolidar o crear clusters y programas disciplinarios de alto impacto en los que el CIDE tenga una ventaja competitiva.

Unidad México-China

Este proyecto es parte fundamental del proyecto de creación de programas disciplinarios del alto impacto. En términos bastante sintéticos, se reconoce que el objetivo central de la Unidad de Estudios México-China sería contribuir al desarrollo de México a través de la generación de conocimiento riguroso y relevante sobre China y sobre las relaciones México-China. Dicha Unidad se apegaría, asimismo, a los valores de independencia y honestidad intelectual, respeto a la pluralidad, equidad, equilibrio entre rigor científico y relevancia social, responsabilidad, ética pública, y transparencia y objetividad que ha caracterizado al trabajo de investigación realizado en el CIDE a lo largo de su historia. En concordancia con lo anterior, la visión prospectiva de la Unidad sería la de erigirse en un nodo de generación y difusión de conocimiento que contribuya a la construcción sinergias en el trabajo que sobre China se realiza en otras instituciones académicas nacionales e internacionales, y en los ámbitos gubernamental, empresarial, cultural y de la sociedad civil organizada.

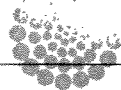
La misión y la visión de la Unidad se materializarían a través de tres líneas de acción estratégicas (investigación y vinculación, generación de información, seguimiento puntual de la agenda y difusión) en las que se privilegiarían las sinergias entre instituciones académicas e investigadores interesados; y la articulación de productos de difusión e información (boletines, reportes y eventos) pertinentes para los tomadores de decisiones. En términos organizacionales, dentro del Plan Estratégico se prevé que la Unidad de Estudios cuente con un Consejo Consultivo en el que participen dependencias gubernamentales e instituciones académicas clave, que se constituya como Órgano de Gobierno una vez concluido el proceso de transición de la Unidad hacia un Centro Público de Investigación CONACYT.

Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIIACS)

El BIIACS tiene como objetivo central brindar acceso a bases de datos para la investigación y resolución de problemas sociales, así como llevar a cabo análisis rigurosos de información estratégica y proporcionar asesoría a tomadores de decisiones de los sectores público, privado y social. Para lograr un acceso eficiente y perdurable a la información, el BIIACS resguarda, preserva, cura y difunde bases de datos.

Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento

En el CIDE se concibe que para asumir cabalmente la responsabilidad que conlleva ser un Centro Público de Investigación, es necesario que el conocimiento que se genera en el Centro sea un conocimiento que, primero, pueda tener aplicaciones útiles y relevantes para la sociedad y que, finalmente, pueda transformarse en recomendaciones de políticas públicas.



En el 2008 se pensaron dos proyectos estratégicos que buscan que ese conocimiento aplicado, mediante el cual se diseñan políticas públicas, sea útil para los tomadores de decisiones. El primero es el *Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento*. El segundo es diseñar un Laboratorio en el que se analicen las políticas públicas.

De conformidad con el artículo 51 de la *Ley de Ciencia y Tecnología*, y con la autorización del Consejo Directivo del CIDE, el Centro está explorando la conformación de asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas, consorcios o nuevas empresas privadas de base tecnológicas para promover la vinculación y la innovación en las áreas de trabajo del Centro.

Una de las posibilidades para lograr vincular los resultados de la investigación aplicada que se realiza en el CIDE con el mercado es la creación de una unidad de vinculación y transferencia de conocimiento, empresas creadas por universidades y centros públicos de investigación con el objeto de: generar proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, y vincular a las instituciones científicas con sectores productivos y de servicios.

Diseño del Laboratorio de Análisis en Políticas Públicas (LAPP)

El otro proyecto que busca cerrar el círculo virtuoso que se crea entre la generación del conocimiento y la aplicación del mismo es la creación del LAPP. El objeto de este proyecto es utilizar los recursos con los que cuenta el CIDE para incidir positivamente en el diseño, la implementación y el análisis de políticas públicas en México. A través del LAPP el CIDE podrá ofrecer análisis expertos, simulaciones y debates estructurados para que tomadores de decisión puedan observar y evaluar los efectos y dinámicas de proyectos, programas o decisiones que se estén diseñando o implementando. Esto implicará la formación de circuitos amplios de bases de datos y de expertos técnicos y de análisis de los diversos elementos que componen las políticas públicas a analizar.

Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE

Entre las acciones más relevantes que se han realizado en el marco de este proyecto mencionaremos la profesionalización del trabajo editorial, la concreción de coediciones benéficas para el Centro, la difusión y promoción constante de las obras del CIDE (Boletín de novedades y presentaciones de libros) y la presencia de los productos CIDE en diversas redes de distribución (acuerdos con el Fondo de Cultura Económica, presencia en ferias y campañas de renovación de suscriptores).

Algunos de los resultados benéficos de este proyecto institucional son: 1. se creó el Reglamento Editorial; 2. se instaló el Comité Editorial; 3. se incrementó la producción de productos CIDE priorizando la calidad en todo momento; 4. se está posicionando al CIDE como una institución de excelencia en el mundo editorial; 5. con la redefinición de algunos procesos se redujeron los costos del trabajo editorial; 6. se mejoró la promoción de los productos editoriales mediante diversas negociaciones con las librerías del Distrito Federal más importantes; 7. se incrementaron los ingresos del CIDE por la distribución de libros; y 8. Se crearon algunas colecciones que mejorarán la difusión del conocimiento.

Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional

El CIDE realiza esfuerzos considerables para potenciar su vinculación con diversas instituciones académicas nacionales y la población en su conjunto. Ejemplos de esto son la relación constante del CIDE con los otros centros de investigación del CONACYT, las universidades y, a partir del 2008, como ANUIES; y las diversas reuniones con miras a darle vida a la idea del "Polo educativo y científico del poniente de la ciudad de México".

Asimismo, como parte del reposicionamiento del CIDE a nivel nacional, se ha incrementado el número de alumnos nacionales que asisten de intercambio al CIDE tanto a nivel licenciatura como maestría.

Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE

El fin de este proyecto es incrementar las relaciones interinstitucionales para ubicar estratégicamente al CIDE a nivel internacional con el objeto de mejorar la movilidad y cooperación académica, así como el desarrollo del personal académico y de las innovaciones curriculares del CIDE. En los últimos años se ha ampliado la oferta de intercambios institucionales que el CIDE ofrece a sus alumnos. Actualmente se tienen convenios de colaboración institucional con universidades extranjeras de reconocido prestigio como lo son Columbia University, Duke University y Harvard University, entre otras muchas universidades.

Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios

El objeto de este proyecto es incidir en la formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios. Para lograrlo, se han desarrollado diversos mecanismos y cursos especializados para apoyar a gente de medios para fortalecer sus capacidades analíticas en diversas políticas públicas. La idea fundamental es avanzar en la consolidación de estos mecanismos para hacerlos más sistemáticos en el futuro cercano.

Se está revisando la posibilidad de que en el verano de 2009 se abra la *Especialización en periodismo y políticas públicas*, que está pensado como un programa interdivisional. La idea de este proyecto es que al estar involucradas las distintas divisiones del Centro se logrará que el contenido de este programa docente sea interdisciplinario con lo que se avanzará en la creación de sinergias entre las distintas divisiones académicas.

Campaña de procuración de fondos del CIDE

Es claro que en la medida que el CIDE fortalezca y consolide una estructura financiera más diversificada, se reducirán los márgenes de vulnerabilidad ante condiciones negativas en las finanzas públicas del país y contingencias económicas que afecten el flujo de recursos al Centro. En este entendido una de las prioridades institucionales es la creación de redes con fundaciones y empresas privadas que comulguen con el proyecto del CIDE y, por tanto, estén dispuestos a invertir en el Fondo Patrimonial del Centro.

Con este fin el CIDE creó un Consejo de Desarrollo Institucional que se encarga de representar a los donadores del Centro y que tiene como mandato general promover el apoyo financiero externo para fortalecer a la institución y diversificar sus fuentes de financiamiento. Los objetivos específicos de este proyecto son reunir los fondos necesarios para establecer cátedras de relevancia nacional o internacional, otorgar más y mejores becas a los estudiantes del CIDE y apoyar la implementación del Proyecto de mejora en infraestructura. Asimismo, crear un espacio de promoción de actividades que impulsen y alienten alianzas múltiples.

Proyecto de mejora en infraestructura

Tomando en cuenta que los alumnos e investigadores del CIDE, al ser de tiempo completo, pasan la mayor parte de su tiempo en la institución, este proyecto busca que el CIDE cuente con la infraestructura que su comunidad necesita para que sus actividades continúen siendo de excelencia. Esto es esencial en el escenario actual en el que las instituciones de educación superior compiten, cada vez más, por los mejores estudiantes. En los últimos años uno de los grandes problemas que ha enfrentado el CIDE es la disminución de aspirantes; esto muestra que el prestigio de los programas académicos y la planta docente del CIDE no es suficiente. Por ello resulta necesario que el CIDE le ofrezca a los alumnos (y también a sus futuras contrataciones) un paquete de prestaciones, incluidas en estas instalaciones modernas y a la vanguardia, que esté a la altura de sus principales competidores (El Colegio de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Iberoamericana).



Las principales líneas de acción de este proyecto se pueden observar en el Programa de investigación que se incluye en este texto.

Mejoras administrativas y de sistemas de información

Con la idea de lograr sinergias entre el proyecto de *Mejora Continua* y el *Proyecto de Mejora en Sistemas Institucionales de Información*, en el 2008 se decidió juntar ambos proyectos. En términos generales lo que se busca con este proyecto es simplificar los procesos administrativos por medio de tecnologías de información que mejoren la calidad de la gestión.

PROYECTOS ESPECÍFICOS

En el 2009, en el marco de la convocatoria 2009 "Fortalecimiento y consolidación de los Centros Públicos de Investigación, CONACYT", el CIDE sometió los siguientes proyectos sustantivos:

1. Generación de recursos de información para la formación de recursos humanos de alto nivel;
2. Investigación aplicada en políticas públicas; y
3. Generación de la infraestructura necesaria para la Unidad México-China.

Generación de recursos de información para la formación de recursos humanos de alto nivel

El objetivo del proyecto "Generación de recursos de información para la formación de recursos humanos de alto nivel" es la generación de los siguientes recursos de información: 1. Sistemas de catalogación y clasificación de productos de investigación; y 2. Sistemas y herramientas de apoyo pedagógico para la innovación y el fortalecimiento docente.

En el 2009 se plantearon dos objetivos particulares con el objeto de apoyar la formación de recursos humanos de alto nivel. El primer objetivo tiene que ver con la sustitución del sistema de administración del Centro de Información y Biblioteca del CIDE (CIB). Tomando en cuenta que la biblioteca del CIDE es una herramienta fundamental e imprescindible para el desarrollo de las actividades sustantivas del Centro, en el 2007 se inauguraron las nuevas instalaciones del CIB con la infraestructura tecnológica de punta necesaria para el funcionamiento de las actividades sustantivas del centro. También se realizaron esfuerzos considerables para subsanar las deficiencias del acervo con el fin de cubrir las necesidades de los programas docentes del Centro y de las agendas de investigación de las divisiones académicas. Sin embargo, el sistema actual de administración de la biblioteca, punto nodal del CIB, es obsoleto y ya no cuenta con el soporte del fabricante para mantenimiento, actualización y atención a fallas; tampoco se crearán nuevas versiones del sistema, por lo que es indispensable comprar un nuevo sistema que garantice el buen funcionamiento de la biblioteca (PECYT, pág. 64, primera sección del DOF del 16 de diciembre de 2008).

El segundo objetivo es proporcionarles a los académicos del centro las herramientas pedagógicas que les permitan fortalecer e innovar, tanto los programas docentes, como los diplomados, cursos y seminarios de educación continua que el CIDE ofrece. En este sentido es indispensable equipar los salones de clases, las salas para eventos académicos y los auditorios con tecnología de punta.



CONACYT

Dirección Adjunta de Centros de
Investigación

Dirección de Coordinación Sectorial

FS65/150/2009

Periodo 2009 (miles de pesos)

Objetivo particular 1: sustituir el sistema de administración del Centro de Información y Biblioteca del CIDE (CIB)								
Metas	Actividad	Recursos trimestrales						Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	Tipo*	
Sustituir el sistema de administración del CIB	1. Evaluar los sistemas de administración que existen; 2. Adquirir el sistema de administración seleccionado; y 3. Migrar la información del sistema actual y capacitar al personal de la biblioteca y a los usuarios		1,230.00	1,238.75			\$2,468.75	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte/Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte; Alumnos graduados de maestría por cohorte/Alumnos matriculados de maestría por cohorte; Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico/Total de tesis; Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro
Total solicitado para el objetivo particular 2							\$2,468.75	

Objetivo particular 2: proporcionar a los académicos del centro las herramientas pedagógicas que les permitan fortalecer e innovar sus capacidades docentes								
Metas	Actividad	Recursos trimestrales						Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	Tipo*	
Adquirir herramientas para el fortalecimiento y la innovación pedagógica	1. Evaluar las distintas opciones que existen; 2. Adquirir las herramientas seleccionadas; y 3. Instalación, puesta en marcha y capacitación a los académicos		3,150.00	\$1,635.62			\$4,785.62	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte/Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte; Alumnos graduados de maestría por cohorte/Alumnos matriculados de maestría por cohorte; Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico/Total de tesis
Total solicitado para el objetivo particular 3							\$4,785.62	
Total solicitado para el proyecto							\$7,254.37	



Dirección Adjunta de Centros de Investigación
 Dirección de Coordinación Sectorial

Investigación aplicada en políticas públicas

El segundo proyecto "Investigación aplicada en políticas públicas" tiene el objetivo de apoyar el desarrollo de proyectos de investigación contando con una infraestructura tecnológica sólida, actualizada y eficiente, conforme a las demandas de los investigadores.

El CIDE está comprometido con que su agenda de investigación sea socialmente relevante e impacte en el diseño de políticas públicas que solucionen, principalmente, los problemas nacionales. Para poder generar investigaciones de esta naturaleza, los insumos que requieren los académicos van más allá de los proporcionados por una biblioteca tradicional (libros y revistas). El CIDE tiene la obligación de brindarle a su comunidad distintos recursos y herramientas que promuevan la generación de conocimiento aplicado. En este sentido, el objetivo particular del proyecto de investigación aplicada en políticas públicas (en su primera etapa) es la generación de bancos de datos que los académicos y los estudiantes de maestría y doctorado del CIDE pueda utilizar durante sus investigaciones (la segunda etapa de este proyecto se realizaría en el 2010 y contempla el diseño y la puesta en marcha de un laboratorio de análisis de las políticas públicas).

El primer objetivo particular de este proyecto plantea fortalecer la generación, almacenamiento y consulta de las bases que son el resultado de los estudios de los investigadores del CIDE, así como de académicos e instituciones externas. El Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIIACS), que se inauguró en 2008, ha cumplido con las metas planteadas en su inicio. Al cierre del 2008 el BIIACS contenía 4655 bases de información; en los últimos meses se han llevado a cabo importantes negociaciones con el INEGI, el IFE y otras instituciones gubernamentales que permiten preveer que para el 2009 se obtendrá un número significativo de bases de datos de estas dependencias; esto incrementará las demandas de información al BIIACS. Por lo anterior, es indispensable aumentar la capacidad de procesamiento y almacenamiento de las bases de datos.

Para que este proyecto pueda llevarse a cabo es necesario que el CIDE resarza las deficiencias que tiene en su red de telecomunicaciones y mejore la administración de los recursos tecnológicos que pone a disposición de los investigadores. Actualmente la red de comunicaciones del CIDE está compuesta en su mayoría por equipos obsoletos que no permiten la transmisión y recepción de información de acuerdo a las demandas de los investigadores. La transmisión y el acceso a fuentes de información gráficas como audio y video digital (fuentes cada vez más demandadas en el mundo académico) requieren de un ancho de banda que la red del CIDE no soporta. En los últimos meses la demanda de videoconferencias de la comunidad del CIDE ha aumentado considerablemente; ofrecer estos servicios demerita la calidad de los servicios de telecomunicaciones que el Centro ofrece.



Periodo 2009 (miles de pesos)

Objetivo particular 1: fortalecer la generación, almacenamiento y consulta de las bases que son el resultado de los estudios de los investigadores del CIDE, así como de académicos e instituciones externas								
Metas	Actividad	Recursos trimestrales						Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	Tipo*	
Incrementar el número de bases de datos	1. Reuniones con académicos y con oficinas gubernamentales y fundaciones con el objeto de que donen sus bases de datos al BIIACS; y 2. Creación actualización de las bases de datos.		50.00	50.00			\$100.00	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro; Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico/Total de tesis
Incrementar el número de usuarios registrados	Difusión de las actividades y contenidos del BIIACS.		500.00	300.00			\$900.00	Número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población/Total de proyectos
Incrementar la capacidad de almacenamiento del BIIACS	Adquisición de servidores y unidades de almacenamiento.		1,000.00	850.00			\$1,850.00	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro; Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico/Total de tesis
Total solicitado para el objetivo particular 1							\$2,850,000.00	



Dirección Adjunta de Centros de Investigación
Dirección de Coordinación Sectorial

Objetivo particular 2: incrementar la capacidad de la red de telecomunicaciones para facilitar el acceso a fuentes primarias de investigación								
Metas	Actividad	Recursos trimestrales						Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	Tipo*	
Mejorar la infraestructura de telecomunicaciones del Centro	Sustitución de los equipos de comunicaciones de los edificios de investigación y del site.		3,200.0	2,687.5			\$5,887.50	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro; Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico/Total de tesis; Alumnos titulados de licenciatura por cohorte/Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte; Alumnos graduados de maestría por cohorte/Alumnos matriculados de maestría por cohorte
Total solicitado para el objetivo particular 2							\$5,887.50	
Total solicitado para el proyecto							\$8,737.50	

Generación de la infraestructura necesaria para la Unidad México-China

Finalmente, con el tercer proyecto "Generación de la infraestructura necesaria para la Unidad México-China" se busca generar la infraestructura necesaria para el óptimo desarrollo de la Unidad México-China que se creó en diciembre de 2008 mediante el acuerdo del Consejo Directivo del CIDE.

Por instrucciones de la Presidencia de la República surgió la propuesta de crear una unidad de estudio, que pudiera transformarse en Centro Público de Investigación del CONACYT, para fomentar el conocimiento de China en México y fortalecer la relación bilateral. La propuesta concreta fue constituir una Unidad de estudio en el CIDE, que permita "incubar" una institución con personalidad jurídica y patrimonio propios. El objetivo de esta institución sería ser un centro de investigación multidisciplinaria y de promoción del conocimiento sobre China y las relaciones México-China en los ámbitos: idioma, político-diplomático, negocios, académico, científico, cultural, humanista y social (información presentada en la sesión extraordinaria del Consejo Directivo del CIDE que se llevó a cabo el 19 de diciembre de 2008).

El primer objetivo particular de este proyecto radica en llevar a cabo la obra pública necesaria para que los profesores que trabajen en la Unidad México-China, de reciente creación, cuenten con los espacios físicos necesarios para la buena realización de sus trabajos académicos. El segundo objetivo es adquirir el mobiliario y las tecnologías de información necesarias para equipar las oficinas de la Unidad México-China. El último objetivo es fortalecer el acervo biblio-hemerográfico en las líneas de investigación sobre China que los académicos de la Unidad señalen.

Es importante mencionar que el presupuesto del CIDE es muy limitado y no alcanza para poner en marcha este importante proyecto del Poder Ejecutivo.



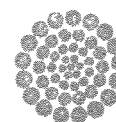
Dirección Adjunta de Centros de Investigación
 Dirección de Coordinación Sectorial

Periodo 2009 (miles de pesos)

Objetivo particular 1: llevar a cabo la obra pública necesaria para que los profesores que trabajen en la Unidad México-China cuenten con los espacios físicos necesarios para la buena realización de sus trabajos académicos							
Metas	Actividad	Recursos trimestrales					Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	
Diseñar y construir los cubículos de la Unidad	Diseño arquitectónico y obra pública			12,000	6,000	18,000.00	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro
Total solicitado para el objetivo particular 1						18,000.00	

Objetivo particular 2: adquirir el mobiliario y las tecnologías de información necesarias para equipar las oficinas de la Unidad México-China							
Metas	Actividad	Recursos trimestrales					Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	
Adquirir el mobiliario y las tecnologías de información necesarias para equipar las oficinas de la Unidad México-China	1. Evaluar las opciones que existen; y 2. Adquirir el mobiliario y las tecnologías de información seleccionadas				2,900	2,900.00	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro
Total solicitado para el objetivo particular 1						\$2,900.00	

Objetivo particular 3: fortalecer el acervo biblio-hemerográfico en las líneas de investigación sobre China que los académicos de la Unidad señalen							
Metas	Actividad	Recursos trimestrales					Indicador de impacto (CAR)
		1ero	2do	3ro	4to	Costo total	
Cubrir, al menos, las necesidades biblio-hemerográficas básicas de los investigadores de la Unidad	Adquirir los libros y revistas necesarios		2,000	1,100		3,100.00	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro;
Total solicitado para el objetivo particular 2						3,100.00	
Total solicitado para el proyecto						24,000.00	



CONACYT

Dirección Adjunta de Centros de Investigación
Dirección de Coordinación Sectorial

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, LÍNEAS DE ACCIÓN Y METAS PREVISTAS PARA EL 2009 VINCULADAS AL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO Y AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS

Anexo III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009
Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados (pesos) (1)	23.970.000
	Monto de presupuesto total (pesos)	224.158.335
Generación de conocimiento		0.11
	Artículos, capítulos de libros y libros dictaminados	133
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75
Transferencia social del conocimiento		1.77
	Convenios con impacto socioeconómico firmados	39
	Total de convenios firmados	54
Generación de recursos humanos		0.72
	Número de licenciados, maestros y doctores (2)	61
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75
Generación de recursos humanos		0.81
	Alumnos graduados y titulados que continúan estudios en el ciclo posterior	7
	Alumnos graduados y titulados	61
		0.11

(1) No incluyen recursos con financiamiento externo.

(2) En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.



Anexo V. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009
Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas (1)	223
	Total de publicaciones generadas por el Centro	270
		0.83
Excelencia de investigadores	Número de investigadores S.N.I.	57
	Total de investigadores del Centro	75
		0.76
Excelencia de los posgrados	Número de posgrados en el PNPC	3
	Total de posgrados del Centro	3
		1
Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados (2)	24
	Total de investigadores del Centro	75
		0.32
Eficiencia terminal	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte (3)	51
	Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte	123
		0.41
	Alumnos graduados de maestría por cohorte (4)	25
	Alumnos matriculados de maestría por cohorte	42
		0.60
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados y titulados insertos en el mercado laboral (5)	43
	Alumnos graduados y titulados	61
		0.70
Contribución de conocimiento a la competitividad	Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico	27
	Total de tesis concluidas	29
		0.93
Proyectos por investigador	Total de proyectos (6)	54
	Total de investigadores del Centro	75
		0.72

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados más documentos de trabajo CIDE (todos ellos son arbitrados).

(2) El indicador que incluye licenciados se incluye en el Anexo III del CAR. En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.

(3) Se reportan titulados dentro del tiempo reglamentario que es de dos años contados a partir de la fecha de egreso. Por ello para cada año las cifras reportadas son las correspondientes a la generación egresada con dos años de anterioridad.

(4) Se reportan graduados dentro del tiempo reglamentario que es de un año contado a partir de la fecha de egreso. Por ello para cada año las cifras reportadas son las correspondientes a la generación egresada en el año anterior.

(5) Se consideran la inserción en el mercado laboral dentro de los seis meses posteriores a la obtención del título o grado. El indicador del CONACYT sólo incluye a los graduados de maestría, el CIDE incluye además a los titulados de licenciatura.

(6) Se refiere al total de convenios de proyectos externos firmados.





Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
Convenio de Administración por Resultados
Anexo II. Programa Anual de Trabajo, que señala objetivos, estrategias, líneas de acción y metas comprometidas, con base en indicadores de desempeño

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2009

El presupuesto original asignado para el ejercicio 2009, es por un monto total de \$224,158.3 miles de pesos, de los cuales \$200,188.3 miles corresponden a subsidios y transferencias y \$23,969.9 miles a recursos propios.

PRESUPUESTO 2009

Resumen de Presupuesto por Tipo de Gasto

ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

CAPITULO	FISCALES	PROPIOS	TOTAL
Servicios Personales	160 160 374	11 097 505	171 257 879
Materiales y Suministros	11 020 262	4 435 000	15 455 262
Servicios Generales	20 811 900	3 577 494	24 389 394
Transferencias y Becas	8 195 800	4 860 000	13 055 800
Suma Corriente	200 188 336	23 969 999	224 158 335
Adquisición de Bienes	0	0	0
Obra Pública	0	0	0
Suma Inversión	0	0	0
Total	200 188 336	23 969 999	224 158 335



FLUJO DE EFECTIVO Y CALENDARIO DE GASTO 2009

PRESUPUESTO 2009

SECTOR: 38 CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

INGRESOS		EGRESOS	
	MONTO	CONCEPTO	MONTO
TOTAL DE RECURSOS	224,158,334	TOTAL DE RECURSOS	224,158,335
DISPONIBILIDAD INICIAL		GASTO CORRIENTE	224,158,335
CORRIENTES Y DE CAPITAL	23,969,999	SERVICIOS PERSONALES	171,257,879
VENTA DE BIENES	780,700	DE OPERACIÓN	39,844,656
INTERNAS	780,700	PENSIONES Y JUBILACIONES	
EXTERNAS		SUBSIDIOS	13,055,800
VENTA DE SERVICIOS	17,837,099	OTRAS EROGACIONES	
INTERNAS	17,837,099	INVERSIÓN FÍSICA	-
EXTERNAS		BIENES MUEBLES E INMUEBLES	-
INGRESOS DIVERSOS	5,352,200	OBRA PÚBLICA	-
PRODUCTOS FINANCIEROS	-	SUBSIDIOS	-
OTROS	5,352,200	OTRAS EROGACIONES	
VENTA DE INVERSIONES	-	INVERSIÓN FINANCIERA	-
RECUPERACIÓN DE ACTIVOS FÍSICOS	-	COSTO FINANCIERO	-
RECUPERACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS	-	INTERESE, COMISIONES Y GASTOS DE LA DEUDA	-
INGRESOS POR OPERACIONES AJENAS	-	INTERNOS	-
POR CUENTA DE TERCEROS	-	EXTERNOS	-
EROGACIONES RECUPERABLES	-	EGRESOS POR OPERACIONES AJENAS	-
SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS DEL GOBIERNO FEDERAL	200,188,335	POR CUENTA DE TERCEROS	-
SUBSIDIOS	8,195,800	EROGACIONES RECUPERABLES	-
CORRIENTES	8,195,800	SUMA DE EGRESOS DEL AÑO	224,158,335
DE CAPITAL		ENTEROS A LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN	-
TRANSFERENCIAS	191,992,535	ORDINARIOS	-
CORRIENTES	191,992,535	EXTRAORDINARIOS	-
SERVICIOS PERSONALES	160,160,374	DISPONIBILIDAD FINAL	-
OTROS	31,832,161		
INVERSIÓN FÍSICA			
INTERESES, COMISIONES Y GASTOS DE LA DEUDA			
INVERSIÓN FINANCIERA			
AMORTIZACIÓN DE PASIVOS			
SUMA DE INGRESOS DEL AÑO	224,158,334		
ENDEUDAMIENTO (O DESENDEUDAMIENTO) NETO			
INTERNOS			
EXTERNOS			



CALENDARIO DE MINISTRACIÓN DE RECURSOS FISCALES EJERCICIO 2009

CALENDARIO DE RECURSOS FISCALES 2009

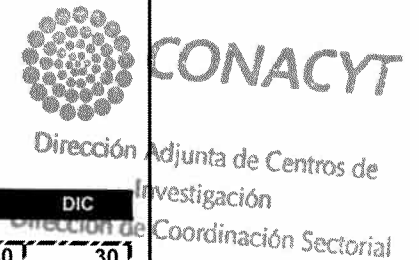
ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

PARTIDA	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
4301	134,956,998	13,576,478	10,406,145	10,406,145	10,406,145	10,406,139	10,406,145	12,304,371	10,406,148	10,406,142	10,406,145	10,406,144	15,420,850
4312	9,927,501	828,050	827,933	827,933	827,933	826,942	826,942	826,942	826,940	826,942	826,942	826,942	827,059
4322	8,600,920	865,240	663,192	663,192	663,192	663,192	663,192	784,168	663,192	663,193	663,192	663,192	982,783
4323	4,717,781	393,508	393,453	393,453	393,453	392,982	392,982	392,982	392,982	392,985	392,982	392,982	393,037
4330	1,957,174	163,247	163,224	163,224	163,224	163,029	163,029	163,029	163,028	163,030	163,029	163,029	163,052
SUMA 4301	160,160,374	15,826,523	12,453,947	12,453,947	12,453,947	12,452,284	12,452,290	14,471,492	12,452,290	12,452,292	12,452,290	12,452,289	17,786,781
4302	11,020,262	1,006,150	1,006,151	1,006,151	1,006,151	1,006,151	1,006,151	1,010,562	477,171	477,171	1,006,151	1,006,151	1,006,151
4303	20,811,900	1,900,126	1,900,125	1,900,125	1,900,125	1,900,125	1,900,125	1,908,449	901,158	901,167	1,900,125	1,900,125	1,900,125
4107	8,195,800	118,020	950,713	951,532	951,532	951,532	951,532	175,391	172,931	951,534	951,532	951,532	118,020
CORRIENTE	200,188,336	18,850,819	16,310,936	16,311,755	16,311,755	16,310,092	16,310,098	17,565,893	14,003,550	14,782,164	16,310,098	16,310,097	20,811,077
4304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INVERSION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	200,188,336	18,850,819	16,310,936	16,311,755	16,311,755	16,310,092	16,310,098	17,565,893	14,003,550	14,782,164	16,310,098	16,310,097	20,811,077

CONCEPTO	DIAS
SUELDO	360
AGUINALDO	40
PRIM. VAC.	24
TOTAL	424

Nota: Los días de la Prima Vacacional se deben considerar de conformidad con lo autorizado por la SHCP

TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
360	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	20											20
24						12						12
424	50	30	30	30	30	42	30	30	30	30	30	62



COEFICIENTE DE ESTACIONALIDAD (%)

EN T I D A D : CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

PARTIDA	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
4301	100.0%	10.1%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	9.1%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	11.4%
4312	100.0%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
4322	100.0%	10.1%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	9.1%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	11.4%
4323	100.0%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
4330	100.0%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
SUMA 4301	100.0%	9.8%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	9.0%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	10.9%
4302	100.0%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.2%	4.3%	4.3%	9.1%	9.1%	9.1%
4303	100.0%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.1%	9.2%	4.3%	4.3%	9.1%	9.1%	9.1%
4107	100.0%	1.4%	11.6%	11.6%	11.6%	11.6%	11.6%	2.1%	2.1%	11.6%	11.6%	11.6%	1.4%
CORRIENTE	100.0%	9.2%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.6%	6.8%	7.4%	8.3%	8.3%	10.1%
4304	100.0%	0.0%	0.0%	15.3%	12.3%	20.3%	7.8%	7.7%	8.0%	8.3%	20.3%	0.0%	0.0%
4306	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
INVERSION	100.0%	0.0%	0.0%	15.3%	12.3%	20.3%	7.8%	7.7%	8.0%	8.3%	20.3%	0.0%	0.0%
TOTAL	1.00%	9.06%	8.16%	8.38%	8.34%	8.45%	8.27%	8.62%	6.83%	7.37%	8.45%	8.16%	9.91%

CONCEPTO		DIAS	Nota: Los días de la Prima Vacacional se deben considerar de conformidad con lo autorizado por la SHCP											
SUELDO	360													
AGUINALDO	40													
PRIM. VAC.	24													
TOTAL	424													
TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
360	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
40	20											20		
24							12					12		
424	50	30	30	30	30	30	42	30	30	30	30	62		



FS65/150/2009

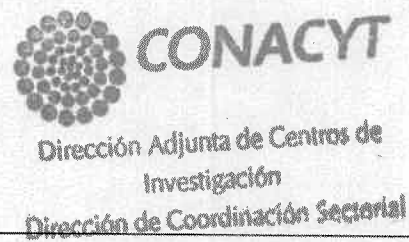
CALENDARIO DE CAPTACIÓN DE RECURSOS PROPIOS EJERCICIO 2009

CALENDARIO DE RECURSOS PROPIOS 2009
(PESOS)

ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

PARTIDA	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1000	11,097,505	355,120	1,109,751	1,109,751	1,109,751	1,109,751	1,109,751	355,120	355,120	1,109,747	1,109,751	1,109,751	1,154,141
2000	4,435,000	141,920	443,500	443,500	443,500	443,500	443,500	141,920	141,920	443,500	443,500	443,500	461,240
3000	3,577,494	114,480	357,749	357,749	357,749	357,749	357,749	114,480	114,480	357,752	357,749	357,749	372,059
4000	4,860,000	155,520	486,000	486,000	486,000	486,000	486,000	155,520	155,520	486,000	486,000	486,000	505,440
CORRIENTE	23,969,999	767,040	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	767,040	767,040	2,396,999	2,397,000	2,397,000	2,492,880
5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INVERSION	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
TOTAL	23,969,999	767,040	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	767,040	767,040	2,396,999	2,397,000	2,397,000	2,492,880

Venta de Bienes	780,700	24,982	78,070	78,070	78,070	78,070	78,070	24,982	24,982	78,070	78,070	78,070	81,193
Venta de Servicios	17,837,099	570,787	1,783,710	1,783,710	1,783,710	1,783,710	1,783,710	570,787	570,787	1,783,709	1,783,710	1,783,710	1,855,058
Otros Ingresos	5,352,200	171,270	535,220	535,220	535,220	535,220	535,220	171,270	171,270	535,220	535,220	535,220	556,629
TOTAL	23,969,999	767,040	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	2,397,000	767,040	767,040	2,396,999	2,397,000	2,397,000	2,492,880



INDICE DE ESTACIONALIDAD DE RECURSOS PROPIOS 2009

ENTIDAD : CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

PARTIDA	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1000	100.0%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
2000	100.0%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
3000	100.0%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
4000	100.0%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
CORRIENTE	100.0%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
5000	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.2%	16.0%	17.0%	4.8%	5.0%	11.0%	11.0%	22.0%	0.0%
6000	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
INVERSION	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.2%	16.0%	17.0%	4.8%	5.0%	11.0%	11.0%	22.0%	0.0%
TOTAL	100.0%	3.0%	9.4%	9.4%	10.2%	10.4%	10.4%	3.3%	3.3%	10.1%	10.1%	10.8%	9.7%

Venta de Bienes	3.3%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
Venta de Servicios	74.4%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
Otros Ingresos	22.3%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.2%	3.2%	10.0%	10.0%	10.0%	10.4%
TOTAL	100.0%	3.0%	9.4%	9.4%	10.2%	10.4%	10.4%	3.3%	3.3%	10.1%	10.1%	10.8%	9.7%



Dirección de Coordinación Sectorial

CALENDARIO DEL TOTAL DE RECURSOS PARA EL EJERCICIO 2009

CALENDARIO DE RECURSOS TOTALES 2009
(PESOS)

ENTIDAD : 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

PARTIDA	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1000	171,257,879	16,181,643	13,563,698	13,563,698	13,563,698	13,562,035	13,562,041	14,826,612	12,807,410	13,562,039	13,562,041	13,562,040	18,940,922
2000	15,455,262	1,148,070	1,449,651	1,449,651	1,449,651	1,449,651	1,449,651	1,152,482	619,091	920,671	1,449,651	1,449,651	1,467,391
3000	24,389,394	2,014,606	2,257,874	2,257,874	2,257,874	2,257,874	2,257,874	2,022,929	1,015,638	1,258,919	2,257,874	2,257,874	2,272,184
4000	13,055,800	273,540	1,436,713	1,437,532	1,437,532	1,437,532	1,437,532	330,911	328,451	1,437,534	1,437,532	1,437,532	623,460
CORRIENTE	224,158,335	19,617,859	18,707,936	18,708,755	18,708,755	18,707,092	18,707,098	18,332,933	14,770,590	17,179,163	18,707,098	18,707,097	23,303,957
5000	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INVERSION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	224,158,335	19,617,859	18,707,936	18,708,755	18,708,755	18,707,092	18,707,098	18,332,933	14,770,590	17,179,163	18,707,098	18,707,097	23,303,957



ORIGEN Y APLICACIÓN DEL GASTO PARA EL EJERCICIO 2009

PRESUPUESTO 2009

ORIGEN Y APLICACIÓN DEL GASTO

ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

FISCALES				4301	4312	4322	4323	4330	Servicios Personales	4302	4303	4107	Gastos de Operación	4304	4306	Inversión Física	total	
1	8	03	01	0001	334,500	12,150	-	-	346,650	-	-	-	346,650	-	-	-	346,650	
3	7	01	02	M001	18,161,388	1,698,720	-	811,350	20,671,458	545,220	-	-	21,216,678	-	-	-	21,216,678	
3	7	01	03	E001	116,461,110	8,216,631	8,600,920	3,906,431	1,957,174	139,142,266	10,475,042	20,811,900	-	170,429,208	-	-	-	170,429,208
3	7	01	08	U001	-	-	-	-	-	-	-	8,195,800	8,195,800	-	-	-	8,195,800	
TOTAL				134,956,998	9,927,501	8,600,920	4,717,781	1,957,174	160,160,374	11,020,262	20,811,900	8,195,800	200,188,336	-	-	-	200,188,336	

PROPIOS				4301	4312	4322	4323	4330	Servicios Personales	4302	4303	4107	Gastos de Operación	4304	4306	Inversión Física	total
3	7	01	02	M001	947,505	-	-	-	947,505	1,000,000	760,000	-	2,707,505	-	-	-	2,707,505
3	7	01	03	E001	10,150,000	-	-	-	10,150,000	3,435,000	2,817,494	-	16,402,494	-	-	-	16,402,494
3	7	01	08	U001	-	-	-	-	-	-	-	4,860,000	4,860,000	-	-	-	4,860,000
TOTAL				11,097,505	-	-	-	-	11,097,505	4,435,000	3,577,494	4,860,000	23,969,999	-	-	-	23,969,999





Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados (pesos) (1)	23,970,000	24,481,000	25,338,000	26,377,000	26,913,000
	Monto de presupuesto total (pesos)	224,158,335	266,134,091	283,691,416	316,777,934	346,316,100
Generación de conocimiento	Artículos, capítulos de libros y libros dictaminados	0.11	0.09	0.09	0.08	0.08
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	133	140	147	155	161
		75	79	83	87	91
Transferencia social del conocimiento	Convenios con impacto socioeconómico firmados	1.77	1.77	1.77	1.78	1.77
	Total de convenios firmados	39	42	45	48	48
		54	58	62	66	66
Generación de recursos humanos	Número de licenciados, maestros y doctores (2)	0.72	0.72	0.73	0.73	0.73
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	61	65	62	61	64
		75	79	83	87	91
Generación de recursos humanos	Alumnos graduados y titulados que continúan estudios en el ciclo posterior	0.81	0.82	0.75	0.70	0.70
	Alumnos graduados y titulados	7	8	7	7	7
		61	65	62	61	64
		0.11	0.12	0.11	0.11	0.11

(1) No incluyen recursos con financiamiento externo.

(2) En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.



Reporte Ejecutivo

Reporte Componente Estándar		Nombre de Compromiso		Meta	Periodo de Ejecución	Indicador	Unidad Administrativa Responsable
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	1. Realizar un diagnóstico sobre los mecanismos de atención y participación ciudadana, así como de	Diagnosticar los mecanismos de participación y atención ciudadana	2 (1 diagnóstico por proceso)	Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas del proceso
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	2. Analizar y reportar los resultados de los Encuestas, Estudios de Opinión, Monitoreo Ciudadano,			Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	3. Implantar mecanismos de participación ciudadana para conocer la satisfacción del usuario respecto de los	Establecimiento de mecanismos de participación ciudadana en los trámites y servicios de alto impacto	100% de trámites de alto impacto con un mecanismo de participación ciudadana implementado	Del 01/04/2009 al 30/09/2009	* Calificación Ciudadana de Trámites y Servicios	Áreas dueñas de los trámites
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	5. Generar información a partir de los resultados de los	UTIMA: la información generada por los mecanismos de participación ciudadana para lograr mejoras en el corto	1 Reporte de resultados obtenidos en materia de participación ciudadana	Del 01/04/2009 al 31/12/2009	No aplica	Áreas dueñas del proceso / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	6. Integrar un inventario de Oficinas de Atención al Público en Trámites y Servicios.	Inventariar las oficinas de atención al público	1 inventario	Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	Dirección de Recursos Humanos / Áreas dueñas de los trámites / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	7. Establecer un Registro Integral de personal de Atención Ciudadana	Establecimiento y mantenimiento del RIPAC (Registro Integral de personal de atención ciudadana)	1 Registro actualizado	Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	Dirección de Recursos Humanos / Áreas dueñas de los trámites / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	8. Elaborar un programa de capacitación para el personal de atención a la ciudadanía, basado en las	Incorporación del programa de capacitación diseñado para el personal perteneciente al RIPAC y del personal	85% de personal indicado capacitado según el perfil requerido para atención ciudadana	Del 01/04/2009 al 30/06/2009	No aplica	Dirección de Recursos Humanos / Áreas Dueñas de
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	9. Capacitar al personal de atención a la ciudadanía en el 80% de las oficinas que atienden al 80% de las	Instrumentación del Plan General de Capacitación	95%	Del 01/07/2009 al 31/12/2009	* Porcentaje de cumplimiento del Programa de Capacitación	Dirección de Recursos Humanos
CIDE	Sistema de atención y participación ciudadana	4. Establecer verificaciones y/o grupos de enfoque para evaluar la calidad de los trámites y servicios de alto	Realización de grupos de enfoque	2 ejercicios de grupos de enfoque durante el año	Del 01/04/2009 al 30/09/2009	No aplica	Áreas dueñas de los trámites
CIDE	Sistema de desregulación	1. Integrar el inventario de Trámites y Servicios Federales (TIF)	Incorporar trámites y servicios de alto impacto en el Inventario de Trámites y Servicios del Gobierno Federal	100% de trámites de alto impacto registrados	Del 24/11/2008 al 31/03/2009	No aplica	Áreas dueñas de los trámites y servicios
CIDE	Sistema de desregulación	2. Identificar la relación entre los trámites y servicios federales.	Identificación de trámites federales	100%	Del 01/02/2009 al 31/03/2009	No aplica	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas de los trámites y servicios
CIDE	Sistema de desregulación	3. Proponer y programar acciones de desregulación en la APF relacionadas con los principales temas o	Presentación de propuestas de desregulación	1 propuesta	Del 01/04/2009 al 30/06/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema de desregulación	4. Instrumentar y dar seguimiento a las acciones de desregulación en la APF, específicamente las que se	Instrumentación y seguimiento de acciones de desregulación en la APF	100% (cumplimiento)	Del 01/07/2009 al 30/11/2012	* Porcentaje de acciones de desregulación realizadas con respecto a las programadas.	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema de gobierno digital	1. Analizar los procesos de gestión interna y servicios públicos institucionales e interinstitucionales susceptibles de optimizar y de revisar su eficiencia mediante soluciones tecnológicas.	Análisis de procesos, trámites y servicios en función de sistemas de información y soluciones tecnológicas	2 procesos y 3 trámites y/o servicios	Del 01/12/2008 al 31/12/2008	* Proceso de gestión interinstitucional que incorporará tecnología de información y comunicación * Proceso de gestión interna que incorporará tecnología de información y comunicación * Trámites y servicios públicos que incorporarán tecnología de información y comunicación * Procesos de gestión interinstitucional que incorporarán tecnología de información y comunicación	Desarrollo de sistemas
CIDE	Sistema de gobierno digital	2. Determinar y priorizar las acciones de mejora de acuerdo a las metas y objetivos de la institución.	Establecimiento de acciones, estrategias y alternativas de solución tecnológicas	2 procesos y 3 trámites y/o servicios	Del 07/01/2009 al 09/02/2009	* Procesos de gestión interna que incorporarán tecnología de información y comunicación * Trámites y servicios públicos que incorporarán tecnología de información y comunicación	Desarrollo de Sistemas
CIDE	Sistema de gobierno digital	3. Determinar los costos y beneficios de la implementación de las acciones de mejora.	Análisis costo-beneficio de la implementación de soluciones tecnológicas	2 (1 análisis por proyecto)	Del 10/02/2009 al 20/02/2009	* Proceso de gestión interinstitucional que incorporará tecnología de información y comunicación * Proceso de gestión interna que incorporará tecnología de información y comunicación * Trámites y servicios públicos que incorporarán tecnología de información y comunicación * Procesos de gestión interinstitucional que incorporarán tecnología de información y comunicación	Desarrollo de sistemas
CIDE	Sistema de gobierno digital	4. Integrar y presentar las acciones de mejora, incluyendo los procesos interinstitucionales, como un proyecto estratégico e incorporarlos al Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (PETIC).	Integración del PETIC con el Plan de soluciones tecnológicas diseñado	100% de proyectos incorporados	Del 23/02/2009 al 27/02/2009	* Procesos de gestión interna que incorporarán tecnología de información y comunicación * Trámites y servicios públicos que incorporarán tecnología de información y comunicación	Dirección de Sistemas de Cómputo / Desarrollo de Sistemas
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	1. Identificar a las áreas administrativas que diseñan o emiten normativas (Áreas normativas)	Identificación de las áreas que diseñan y emiten normativas	1 lista	Del 01/01/2009 al 31/01/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	2. Embrir la norma para operar al interior de la institución el proceso de calidad regulatoria.	Elaboración, actualización y difusión de los documentos necesarios para operar el proceso de calidad regulatoria	100%	Del 01/01/2009 al 30/04/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	3. Integrar y mantener actualizado el inventario del marco normativo interno de administración.	Actualización del inventario del marco normativo interno	100%	Del 01/01/2009 al 30/04/2009	No aplica	Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	4. Publicar en Internet, el marco normativo interno de administración (vigente y compilado).	Publicación del marco normativo interno en la página web principal	100%	Del 06/04/2009 al 06/05/2009	* Porcentaje de difusión del marco normativo vigente (DM)	Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	5. Definir un programa de trabajo para mejorar el marco normativo interno.	Definición del programa de mejora de la normatividad interna	10% (Reducción de normativas)	Del 02/04/2009 al 30/04/2009	No aplica	Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	6. Revisar y modificar el marco normativo interno aplicando el proceso de calidad regulatoria.	Revisión del marco normativo interno relativo a los procesos sustantivos seleccionados y sus trámites y	50% de la normatividad aplicable a los procesos sustantivos revisada y mejorada	Del 01/07/2009 al 30/11/2009	* Porcentaje de normativas mejoradas (RM)	Subdirección de Planeación / Coordinación de Administración y Finanzas

CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	7. Analizar y emitir proyectos normativos aplicando el proceso de calidad regulatoria.	Aplicación del proceso de calidad regulatoria al generar normativa	Aplicación al 100% en caso de generar nueva normativa	Del 01/07/2009 al 31/12/2009	* Grado de calidad regulatoria del marco normativo interno (CR)	Instancias emisoras / Subdirección de Planeación / Áreas dueñas del proceso
CIDE	Sistema de mejora regulatoria interna	8. Realizar mediciones de percepción con usuarios, sobre las mejoras realizadas.	Encuesta de percepción	1 Ejercicio de encuesta de percepción	Del 01/12/2009 al 31/12/2009	* Grado de satisfacción de usuarios (S)	Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de racionalización de estructuras	1. Registrar la estructura de organización de la institución ante las instancias globalizadoras.	Registro de estructura	1	Del 01/10/2008 al 31/12/2008	No aplica	Dirección de Recursos Humanos
CIDE	Sistema de racionalización de estructuras	2. Realizar un análisis del recurso humano con funciones administrativas y de apoyo.	Análisis del recurso humano	1 análisis	Del 01/10/2008 al 31/01/2009	* Costo anual de los recursos humanos con funciones de soporte administrativo	Dirección de Recursos Humanos
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	1. Visitar y actualizar información del Inventario de Trámites y Servicios del Gobierno Federal.	Registro de trámites en el Inventario de Trámites y Servicios del Gobierno Federal	100% de trámites identificados en la fecha indicada	Del 24/11/2008 al 31/01/2009	* Número de personas de las coordinaciones administrativas y oficinas de enlace administrativo.	Dirección de Recursos Humanos
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	2. Identificar los trámites y servicios susceptibles de a. Eliminar b. Fusionar c. Regular	Identificación de trámites y servicios de alto impacto	1 Listado	Del 31/10/2008 al 24/11/2008	No aplica	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas de los trámites
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	4. Determinar los trámites y servicios de alto impacto para la institución y la ciudadanía.	Determinación de los trámites y servicios de alto impacto del CIO	2 trámites de alto impacto	Del 01/12/2008 al 31/12/2008	* 3. Total de trámites y servicios de alto impacto	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas de proceso
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	5. Realizar un diagnóstico integral de los trámites y servicios de alto impacto identificados, determinando	Diagnóstico integral de los trámites y servicios de alto impacto determinados	2 diagnósticos (1 por trámite)	Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	6. Elaborar e implementar un plan de trabajo con base en el diagnóstico integral, para mejorar los trámites y	Establecimiento de un plan de trabajo para la implementación de mejoras	2 planes de trabajo	Del 01/04/2009 al 30/04/2009	* 4. Trámites y servicios de alto impacto mejorados.	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	6. Elaborar e implementar un plan de trabajo con base en el diagnóstico integral, para mejorar los trámites y	Instrumentación de mejoras en trámites y servicios de alto impacto	2 trámites mejorados	Del 01/05/2009 al 31/12/2009	* 4. Trámites y servicios de alto impacto mejorados.	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	7. Identificar las oficinas de atención al público con los mayores problemas de funcionalidad en el servicio.	Identificación de áreas de atención a usuarios problemáticas	1 Listado	Del 01/01/2009 al 31/03/2009	No aplica	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	8. Elaborar e implementar un plan de trabajo con acciones de mejora que impacten la funcionalidad y	Elaboración de un plan de trabajo con las mejoras en áreas de atención al usuario problemáticas	1 plan de trabajo por área problemática	Del 01/04/2009 al 30/04/2009	* 5. Oficinas de atención al público con mejoras en funcionalidad, facilidad de operación y comodidad.	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	8. Elaborar e implementar un plan de trabajo con acciones de mejora que impacten la funcionalidad y	Instrumentación de acciones de mejora en áreas de atención a usuarios problemáticas	1 Oficina de atención al público mejorada	Del 01/05/2009 al 31/12/2009	* 6. Oficinas de atención al público con mejoras en funcionalidad, facilidad de operación y comodidad.	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	3. Elaborar e implementar un plan de trabajo para la eliminación, fusión y regulación de trámites y servicios.	Elaborar plan de trabajo para la eliminación, fusión o regulación de trámites y/o servicios	0	Del 31/10/2008 al 31/03/2009	* 1. Trámites y servicios eliminados	Áreas dueñas de trámites y/o servicios / Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema procesos eficientes	1. Seleccionar las mejoras a implementar. PROCESOS SUSTANTIVOS	Selección de procesos sustantivos a mejorar	2	Del 01/10/2008 al 30/11/2008	* 2. Trámites y servicios fusionados	Dirección General
CIDE	Sistema procesos eficientes	2. Analizar los procesos seleccionados a fin de identificar mejoras en su desempeño. PROCESOS SUSTANTIVOS	Análisis de los procesos seleccionados	2	Del 01/12/2008 al 30/04/2009	No aplica	Subdirección de Planeación
CIDE	Sistema procesos eficientes	3. Seleccionar las mejoras a implementar. PROCESOS SUSTANTIVOS	Selección de mejoras a implementar	2	Del 01/05/2009 al 31/05/2009	No aplica	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas del proceso
CIDE	Sistema procesos eficientes	4. Implementar las mejoras y aplicar el ciclo de mejora continua. PROCESOS SUSTANTIVOS	Instrumentación de mejoras	1 Teoría de solución integral por proceso (Total 2)	Del 01/06/2009 al 30/11/2009	* Procesos sustantivos mejorados	Subdirección de Planeación / Áreas dueñas del proceso
CIDE	Sistema procesos eficientes	1.- Registrar la información relacionada con las actividades para la elaboración de los productos de las	Registro de información relacionada con las actividades para la elaboración de productos de la Secretaría	100%	Del 01/12/2008 al 30/02/2009	* Productos definidos en el MUPA clasificados en grupos	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema procesos eficientes	2. Identificar los procesos administrativos a mejorar. PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Identificación de procesos administrativos a mejorar	100%	Del 01/03/2009 al 31/03/2009	* Productos definidos en el MUPA clasificados en grupos	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema procesos eficientes	3. Analizar los procesos seleccionados a fin de identificar mejoras en su desempeño. PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Análisis de procesos administrativos a mejorar	100% de los que se cruzan con los procesos sustantivos a mejorar	Del 01/03/2009 al 30/04/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema procesos eficientes	4. Seleccionar las mejoras a implementar. PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Selección de propuestas de solución	100% de propuestas de solución para procesos administrativos	Del 01/04/2009 al 31/05/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema procesos eficientes	5. Implementar las mejoras. PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Instrumentación de propuestas de mejora	90% de las mejoras establecidas	Del 01/05/2009 al 31/12/2009	No aplica	Coordinación de Administración y Finanzas
CIDE	Sistema procesos eficientes	6. Registrar la información relacionada con las actividades para la elaboración de los productos, a fin de conocer la disminución de las cargas administrativas	Registro de actividades para la elaboración de productos de la Secretaría General	100% de la información de los procesos mejorados	Del 01/01/2010 al 31/01/2010	* Diminución de cargas administrativas	Coordinación de Administración y Finanzas
Total de Registros Componente Estándar: 47							

Siglas Dependencia

Reporte Componente Específico No. Control del PIMG

Nombre del Proyecto

Nombre de Compromiso

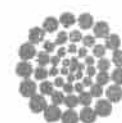
No existe información

Meta

Periodo de Ejecución

Indicador

Unidad Administrativa Responsable



CONACYT

Dirección Adjunta de Centros de Investigación

Ministerio de Educación y Ciencia



Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo V. Matriz del marco lógico

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas (1)	223	230	237	245	245
	Total de publicaciones generadas por el Centro	270	278	287	295	295
		0.83	0.83	0.83	0.83	0.83
Excelencia de investigadores	Número de investigadores SNI	57	62	66	71	71
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.76	0.78	0.80	0.82	0.82
Excelencia de los posgrados	Número de posgrados en el PNPDC	3	3	3	3	3
	Total de posgrados del Centro	3	3	3	3	3
		1	1	1	1	1
Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados (2)	24	27	24	25	25
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.32	0.34	0.29	0.29	0.29
Eficiencia terminal	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte (3)	51	48	34	41	41
	Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte	123	100	87	84	84
		0.41	0.44	0.39	0.49	0.49
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados de maestría por cohorte (4)	25	25	26	25	25
	Alumnos matriculados de maestría por cohorte	42	45	43	40	40
		0.60	0.56	0.60	0.63	0.63
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados y titulados insertos en el mercado laboral (5)	43	46	44	43	43
	Alumnos graduados y titulados	61	65	62	61	61
		0.70	0.71	0.71	0.70	0.70
Contribución de conocimiento a la competitividad	Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico	27	27	27	27	27
	Total de tesis concluidas	29	29	29	29	29
		0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
Proyectos por investigador	Total de proyectos (6)	54	58	62	66	66
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.72	0.73	0.75	0.76	0.76

- (1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados más documentos de trabajo CIDE (todos ellos son arbitrados).
- (2) El indicador que incluye licenciados se incluye en el Anexo III del CAR. En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.
- (3) Se reportan titulados dentro del tiempo reglamentario que es de dos años contados a partir de la fecha de egreso. Por ello para cada año las cifras reportadas son las correspondientes a la generación egresada con dos años de anterioridad.
- (4) Se reportan graduados dentro del tiempo reglamentario que es de un año contado a partir de la fecha de egreso. Por ello para cada año las cifras reportadas son las correspondientes a la generación egresada en el año anterior.
- (5) Se consideran la inserción en el mercado laboral dentro de los seis meses posteriores a la obtención del título o grado. El indicador del CONACYT sólo incluye a los graduados de maestría, el CIDE incluye además a los titulados de licenciatura.
- (6) Se refiere al total de convenios de proyectos externos firmados.



		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1	Propósito (resultado)	Se genera, transfiere y difunde conocimiento científico de calidad y se forman recursos humanos de alto nivel, para atender necesidades de sectores y regiones	Nombre indicador: Generación del conocimiento. Dimensión del indicador: calidad. Tipo indicador para resultados: estratégico. Definición indicador: publicaciones arbitradas referente al total de publicaciones generadas por el centro. Método de cálculo: Número de publicaciones arbitradas / Total de publicaciones generadas por el Centro. Frecuencia de medición: anual.	Nombre de la variable: Generación de conocimiento Medio de verificación: otros Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.	
2	Actividad (acciones y procesos)	Impartir programas de licenciatura y/o posgrado	Nombre indicador: Excelencia de investigadores. Dimensión del indicador: calidad. Tipo indicador para resultados: gestión. Definición indicador: investigadores SNI en relación al total de profesores investigadores titulares del centro. Método de cálculo: (Número de investigadores S.N.I. / Total de profesores investigadores titulares del Centro) *100. Frecuencia de medición: anual.	Nombre de la variable: Excelencia de investigadores Medio de verificación: otros. Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.	
3	Actividad (acciones y procesos)	Impartir programas de licenciatura y/o posgrado	Nombre indicador: Excelencia de los posgrados. Dimensión del indicador: calidad. Tipo indicador para resultados: gestión. Definición indicador: posgrados en el PNPC en relación al total de posgrados del Centro. Método de cálculo: (Número de posgrados en el PNPC / Total de posgrados del Centro) * 100. Frecuencia de medición: anual.	Nombre de la variable: Excelencia de los posgrados. Medio de verificación: otros. Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.	

		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4	Actividad (acciones y procesos)	Impartir programas de licenciatura y/o posgrado	<p>Nombre indicador: Generación de recursos humanos especializados.</p> <p>Dimensión del indicador: calidad.</p> <p>Tipo indicador para resultados: gestión.</p> <p>Definición indicador: maestros y doctores graduados en relación al total de profesores investigadores titulares del Centro.</p> <p>Método de cálculo: (Número de maestros y doctores graduados / Total de profesores investigadores titulares del Centro) *100</p> <p>Frecuencia de medición: bianual.</p>	<p>Nombre de la variable: Generación de recursos humanos especializados.</p> <p>Medio de verificación: otros.</p> <p>Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.</p>	
5	Componentes (productos y servicios)	Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	<p>Nombre indicador: Eficiencia terminal.</p> <p>Dimensión del indicador: eficiencia.</p> <p>Tipo indicador para resultados: gestión.</p> <p>Definición indicador: alumnos graduados por cohorte en relación s los alumnos matriculados por cohorte.</p> <p>Método de cálculo: 1. (Alumnos titulados de licenciatura por cohorte / Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte) * 100; 2. (Alumnos graduados de maestría por cohorte / Alumnos matriculados de maestría por cohorte) * 100.</p> <p>Frecuencia de medición: bianual.</p>	<p>Nombre de la variable: Eficiencia terminal.</p> <p>Medio de verificación: otros.</p> <p>Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.</p>	
6	Propósito (resultado)	Se genera, transfiere y difunde conocimiento científico de calidad y se forman recursos humanos de alto nivel, para atender necesidades de sectores y regiones	<p>Nombre indicador: Inserción en el mercado laboral.</p> <p>Dimensión del indicador: eficiencia.</p> <p>Tipo indicador para resultados: estratégico.</p> <p>Definición indicador: alumnos graduados insertados en el mercado laboral en relación a los alumnos graduados.</p> <p>Método de cálculo: (Alumnos graduados y titulados insertos en el mercado laboral / Alumnos graduados y titulados) * 100.</p> <p>Frecuencia de medición: anual.</p>	<p>Nombre de la variable: Inserción en el mercado laboral.</p> <p>Medio de verificación: otros.</p> <p>Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.</p>	

		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
7	Propósito (resultado)	Se genera, transfiere y difunde conocimiento científico de calidad y se forman recursos humanos de alto nivel, para atender necesidades de sectores y regiones	Nombre indicador: Contribución de conocimiento a la competitividad. Dimensión del indicador: calidad. Tipo indicador para resultados: estratégico. Definición indicador: tesis de posgrado orientadas al desarrollo socioeconómico del total de tesis concluidas. Método de cálculo: (Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas) * 100. Frecuencia de medición: anual.	Nombre de la variable: Contribución de conocimiento a la competitividad. Medio de verificación: otros. Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.	
8	Actividad (acciones y procesos)	Diseño de propuestas de proyectos	Nombre indicador: Proyectos por investigador. Dimensión del indicador: eficiencia. Tipo indicador para resultados: gestión. Definición indicador: total de proyectos en relación al total de profesores investigadores titulares. Método de cálculo: (Total de proyectos / Total de profesores investigadores titulares) * 100. Frecuencia de medición: anual.	Nombre de la variable: Proyectos por investigador. Medio de verificación: otros. Especifique el medio de verificación: Informe de Autoevaluación que se reporta al Consejo Directivo.	